**Wymagania edukacyjne: *Oblicza geografii 3*, zakres rozszerzony Klasa IV ponadgimnazjalna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Temat lekcji | **Poziom wymagań** | | | | |
| **Konieczny**  **(dopuszczający)** | **Podstawowy**  **(dostateczny)** | **Rozszerzający**  **(dobry)** | **Dopełniający**  **(bardzo dobry)** | **Wykraczający**  **(celujący)** |
| 1. **Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski** | | | | | | |
| **1.** | Lekcja organizacyjna | | | | | |
| **2.** | Położenie i granice Polski | Uczeń poprawnie:   * wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski * podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami * podaje długość linii brzegowej * podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju | Uczeń poprawnie:   * przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:   * opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:   * ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski | Uczeń poprawnie:   * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów |
| **3.** | Dzieje geologiczne obszaru Polski | * wymienia jednostki tektoniczne Europy * wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej * podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce | * przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy * przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej * omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej | * omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski * omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku | * analizuje tabelę stratygraficzną * porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski * wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne | * wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim  jest szczególne |
| **4.** | Zlodowacenia w Polsce. Formy i utwory czwartorzędowe | * wymienia nazwy zlodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski * wskazuje krainy geograficzne objęte zlodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski | * omawia przebieg i zasięg zlodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej * opisuje formy rzeźby młodoglacjalnej * podaje przykłady górskich form polodowcowych | * omawia zlodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski * przedstawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku * wyjaśnia różnicę między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym | * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr * wykazuje wpływ klimatu peryglacjalnego na rzeźbę Polski | * wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce |
| **5.** | Cechy rzeźby powierzchni Polski | * wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski * wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski | * przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski * charakteryzuje pasy rzeźby terenu | * przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej | * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej * wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju | * porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich |
| **6.** | Klimat Polski | * wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku * wymienia czynniki kształtujące klimat Polski * odczytuje dane z klimatogramów | * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych * wyróżnia masy kształtujące pogodę w Polsce | * wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych * charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych | * wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce * charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce | * wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych * podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce * ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce |
| **7.** | Bilans wodny Polski. Sieć rzeczna | * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu * wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznego Polski * wymienia regiony narażone na częste powodzie * wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej | * przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych * charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł * omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek | * charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym * opisuje rozmieszczenie zlewisk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej * omawia cechy reżimu polskich rzek | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska * wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce | * uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi |
| **8.** | Jeziora. Wody podziemne | * wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej * wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady * wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych) * wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej | * przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior * wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie * charakteryzuje wody podziemne w Polsce | * charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach * porównuje batymetrię jezior różnego typu * przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych * omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski | * analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych * analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej | * ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju |
| **9.** | Morze Bałtyckie | * wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową * wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie * wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku | * przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego * podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku * charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego | * przedstawia genezę Morza Bałtyckiego * charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego | * analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego * analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego | * ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia |
| **10.** | Gleby w Polsce | * wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce * wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb | * rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce * analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb * wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce | * wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce * charakteryzuje wybrane profile glebowe * wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce * omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski * porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski * przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony | * ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce * wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce |
| **11.** | Świat roślin i zwierząt w Polsce | * wymienia typy lasów w Polsce * charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce * wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce | * przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej * podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu * charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce | * charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania * opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce | * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce * przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce | * wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka |
| **12./13.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału Ś*rodowisko przyrodnicze Polski* | | | | | |
| 1. **Ludność. Urbanizacja** | | | | | | |
| **14.** | Podział administracyjny Polski | Uczeń poprawnie:   * wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy * wymienia stolice poszczególnych województw | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa | Uczeń poprawnie:   * przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej | Uczeń poprawnie:   * omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej | Uczeń poprawnie:   * omawia podział i kompetencje władz administracyjnych |
| **15.** | Liczba i rozmieszczenie ludności Polski | * podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej * wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej | * charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski * przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej | * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa * omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski * wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski | * omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności * omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych | * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych * określa przyrodnicze i społeczno--gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności |
| **16.** | Struktura demograficzna ludności Polski | * wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych * wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa | * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu * wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach * charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych | * analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych * omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach * oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji | * wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki * wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym * porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw | * przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa |
| **17.** | Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków | * podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków * wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa liczba Polaków * podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku | * charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy * określa kierunki współczesnych migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków | * charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych | * przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków * analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych * wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych | * formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków) * ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi * ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE |
| **18.** | Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne | * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce * wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie * wymienia religie wyznawane w Polsce | * dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną * charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł * omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej * omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski | * charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych * omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł * opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce | * wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego | * przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo |
| **19.** | Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce * wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce | * omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce | * wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r. * oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce * wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce | * przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce * przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce | * wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego |
| **20.** | Stan zdrowia ludności Polski | * wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotykające Polaków * wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski | * przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski * przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce | * omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce | * przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne * ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski | * ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce |
| **21.** | Sieć osadnicza w Polsce | * wymienia elementy sieci osadniczej * wymienia funkcje miast * wskazuje największe miasta Polski na mapie * wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi | * charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie * charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast * omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce | * określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce * omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii * omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce | * omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce * omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce | * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą |
| **22.** | Urbanizacja w Polsce | * przedstawia zmiany liczby ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej * przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady | * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce * wyjaśnia przyczyny deglomeracji | * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny * wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce | * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej * wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce * ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce * wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych | * prognozuje kierunek zmian związanych z urbanizacją * interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE |
| **23.** | Preferencje wyborcze Polaków. Organizacje pozarządowe | * wymienia główne opcje polityczne w kraju * wymienia organizacje pozarządowe w Polsce | * podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy * podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce | * przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce * omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce | * omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków * analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce | * ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji |
| **24.** | Bogactwo kulturowe Polski | * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce | * charakteryzuje pomniki historii Polski * opisuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* | * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie * omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie | * omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce * przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski | * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata |
| **25./26.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność. Urbanizacja* | | | | | |
| 1. **Rolnictwo** | | | | | | |
| **27.** | Czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce | Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa * wymienia typy rolnictwa * wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju * charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny  zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje | Uczeń poprawnie:   * ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych | Uczeń poprawnie:   * ocenia politykę rolną państwa polskiego * ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej |
| **28.** | Produkcja roślinna w Polsce | * wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych * przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu | * charakteryzuje strukturę upraw w Polsce * charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | * przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych | * analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | * określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce |
| **29.** | Chów zwierząt w Polsce | * wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu * wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich | * omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych | * przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce * przedstawia przyczyny zmian w pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach | * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych | * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce * określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów |
| **30.** | Integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE | * wymienia główne problemy polskiego rolnictwa | * omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa * wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE | * przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE | * ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE | * formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE |
| **31.** | Rybactwo | * wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego * wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej | * przedstawia stan floty rybackiej w Polsce * opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu | * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu | * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych | * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE |
| **32./33.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* | | | | | |
| 1. **Przemysł** | | | | | | |
| **34.** | Sytuacja polskiego przemysłu | Uczeń poprawnie:   * dokonuje podziału polskiego przemysłu * wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu * wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy | Uczeń poprawnie:   * przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski * omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju | Uczeń poprawnie:   * prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych | Uczeń poprawnie:   * określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r. * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej | Uczeń poprawnie:   * ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce |
| **35.** | Górnictwo w Polsce | * wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej * wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie | * wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych | * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego * omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego |
| **36.** | Przemysł energetyczny w Polsce | * charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce * wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce * dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce | * przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych | * omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce * porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce * wskazuje możliwość wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce | * uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce * formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych regionów Polski |
| **37.** | Przemysł przetwórczy w Polsce | * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce * wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego | * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce * wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego | * omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski * porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE | * opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych | * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce |
| **38.** | Obszary koncentracji przemysłu w Polsce | * wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym * wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce | * omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych * omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce | * określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce * opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce | * opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce | * porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* | | | | | |
| 1. **Usługi** | | | | | | |
| **41.** | Transport w Polsce | Uczeń poprawnie:   * wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce * wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie * wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce * charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju * wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego | Uczeń poprawnie:   * omawia rolę i znaczenie usług w Polsce * wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce * przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety * wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce | Uczeń poprawnie:   * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE * przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce * określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE * określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce * określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce | Uczeń poprawnie:   * wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług * analizuje sieć transportu w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych * wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce |
| **42.** | Łączność w Polsce | * wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność | * omawia rolę łączności w gospodarce Polski * opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej * przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności | * podaje przyczyny nierówno-miernego dostępu do środków łączności na terenie kraju * określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE | * wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce |
| **43.** | Atrakcyjność turystyczna Polski | * wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna* * wymienia walory krajoznawcze Polski * odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych | * wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie * przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł | * analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce * porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce | * ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski * ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce | * dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski |
| **44.** | Turystyka krajowa i zagraniczna | * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki * podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów | * omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej * charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych | * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce * porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej | * analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych * przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce | * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski |
| **45.** | Handel zagraniczny Polski | * podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski * wskazuje głównych partnerów handlowych Polski | * omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski * przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany | * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy * wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski * wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r. | * określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym * przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju |
| 1. **Polska w świecie** | | | | | | |
| **46.** | Polska w organizacjach między-narodowych | Uczeń poprawnie:   * wymienia organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska * wymienia euroregiony funkcjonujące przy polskich granicach i wskazuje je na mapie | Uczeń poprawnie:   * podaje przykłady działań podejmowanych przez Polskę w ramach organizacji międzynarodowych na podstawie dostępnych źródeł * charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych | Uczeń poprawnie:   * przedstawia udział Polski w procesach integracyjnych i głównych organizacjach międzynarodowych * wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce | Uczeń poprawnie:   * omawia działalność Polski w organizacjach, które zapobiegają zagrożeniom społeczno-ekonomicznym oraz konfliktom zbrojnym  lub je niwelują | Uczeń poprawnie:   * ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE |
| **47.** | Inwestycje zagraniczne w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski | * wskazuje polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych * podaje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych prowadzonych w wybranym województwie na podstawie dostępnych źródeł | * omawia strukturę przestrzenną BIZ w Polsce na podstawie danych statystycznych * analizuje wartość BIZ napływających do poszczególnych regionów naszego kraju na podstawie mapy | * przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski | * ocenia znaczenie BIZ dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju * wskazuje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce |
| **48./49.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Usługi* i *Polska w świecie* | | | | | |
| 1. **Zróżnicowanie regionalne Polski** | | | | | | |
| **50.** | Regiony fizycznogeograficzne Polski | Uczeń poprawnie:   * wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne * wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski | Uczeń poprawnie:   * przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski * wskazuje na mapie makroregiony Polski | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce | Uczeń poprawnie:   * określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł | Uczeń poprawnie:   * porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne |
| **51.** | Cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski | * wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej | * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu | * przestawia dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na postawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich | * wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie |
| **52.** | Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno- -gospodarczego Polski | * wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego * wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego | * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski | * przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski * ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski | * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski | * ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno- -gospodarczym Polski |
| **53.** | Potencjał gospodarczy wybranego regionu Polski | * wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu | * omawia wartości mierników rozwoju społeczno- -gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych | * przedstawia rolę i zadania samorządu terytorialnego w regionie na podstawie dostępnych źródeł * omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski | * ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł | * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł |
| 1. **Degradacja i ochrona środowiska** | | | | | | |
| **54.** | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce | Uczeń poprawnie:   * wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery * wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery, * wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej i wskazuje te obszary na mapie | Uczeń poprawnie:   * omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza * omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce | Uczeń poprawnie:   * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce * wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych |
| **55.** | Ochrona środowiska przyrodniczego Polski | * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery * wymienia gatunki roślin  i zwierząt objętych ochroną w Polsce | * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce | * omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce * wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków * podaje przykłady restytucji gatunków zwierząt w Polsce | * przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju | * ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce * uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce |
| **56.** | Walory parków narodowych w Polsce | * wymienia parki narodowe w Polsce * wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski | * opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie * charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie | przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych | * opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych | * projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie |
| **57.** | Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Zróżnicowanie regionalne Polski* i *Degradacja i ochrona środowiska* | | | | | |
| **Powtórzenie materiału przed egzaminem maturalnym (15 godz.)** | | | | | | |
| **58.–60.** | Środowisko przyrodnicze Polski  Mapa jako obraz Ziemi  Sfery Ziemi Procesy endogeniczne i egzogeniczne | * wymienia cechy położenia geograficznego Polski * zaznacza na mapie sąsiadów Polski * zaznacza na mapie główne  obszary występowania surowców mineralnych w Polsce i na świecie * wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu * odczytuje dane z klimatogramów * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu * rozpoznaje typy jezior * wymienia państwa nadbałtyckie * wymienia typy gleb i lasów występujących w Polsce i na świecie * wymienia elementy mapy * wymienia metody przedstawiania rzeźby terenu na mapie * czyta legendę mapy topograficznej * wymienia źródła ciepła na Ziemi * wymienia czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza na Ziemi * odczytuje z mapy symbole synoptyczne * zaznacza na mapie miejsca, w których odnotowano ekstremalne zjawiska atmosferyczne * rozpoznaje podstawowe (najpospolitsze) rodzaje skał występujących na Ziemi * wymienia procesy endogeniczne i egzogeniczne | * podaje cechy położenia Polski na podstawie mapy * przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy * zaznacza na mapie zasięg zlodowaceń w Polsce * opisuje pasy rzeźby terenu Polski * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych * opisuje znaczenie przyrodnicze i gospodarcze rzek i jezior Polski * podaje przyczyny niewielkiego zasolenia wód Bałtyku * przedstawia granice zasięgów wybranych gatunków drzew w Polsce * klasyfikuje mapy ze względu na różne kryteria * charakteryzuje metody prezentacji zjawisk ilościowych i jakościowych na mapie * przedstawia mechanizm powstawania monsunów * opisuje właściwości chemiczne wód morskich * opisuje typy ustrojów rzecznych * wskazuje na mapie obszary głównych fałdowań górskich * wymienia przykłady form erozyjnych i akumulacyjnych powstałych w wyniku działalności rzek i lądolodów * podaje cechy gór zrębowych i fałdowych * omawia rozmieszczenie wulkanów i trzęsień ziemi na świecie na podstawie mapy tematycznej | * opisuje charakterystyczne cechy granic Polski * porównuje budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego * podaje różnice między działalnością rzeźbotwórczą lądolodu i lodowca górskiego * wyjaśnia różnice między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym * charakteryzuje klimat Polski na podstawie map klimatycznych i danych statystycznych * omawia cechy reżimu polskich rzek * porównuje batymetrię jezior różnego typu * charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego * odróżnia gleby strefowe od niestrefowych * charakteryzuje profile glebowe * opisuje wykorzystanie gospodarcze lasów * porównuje i szereguje różne rodzaje skał * porównuje rozkład temperatury powietrza w poszczególnych porach roku * klasyfikuje jeziora wg typów genetycznych * wyjaśnia przyczyny ruchu płyt tektonicznych * wymienia różnicę między ruchami epejrogenicznymi a ruchami izostatycznymi * opisuje czynniki wpływające na przebieg procesów krasowych | * ocenia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski * analizuje tabelę stratygraficzną * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej * wykazuje skutki gospodarcze ekstremalnych zjawisk atmosferycznych w Polsce i na świecie * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody oraz przyczyny powodzi w Polsce i na świecie * analizuje przekrój przez basen artezyjski * porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce * posługuje się skalą polową do obliczenia powierzchni * wyjaśnia skutki globalnych zmian klimatu * omawia genezę oraz skutki tsunami * czyta plany batymetryczne jezior * wykazuje zależność między ruchami płyt skorupy ziemskiej a trzęsieniami ziemi * podaje konsekwencje ruchów masowych | * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów * porównuje cechy ukształtowania powierzchni Polski z ukształtowaniem powierzchni innych krajów * wykazuje związek między siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi * ocenia stan czystości wód Bałtyku * wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce * odczytuje i interpretuje treść mapy topograficznej i samochodowej * porównuje klimatogramy charakterystyczne dla różnych typów klimatu * analizuje przyczyny zróżnicowania elementów bilansu wodnego w różnych strefach klimatycznych * ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu obszarów współczesnych zlodzeń * wykazuje związek występowania zjawisk wulkanicznych z przebiegiem granic płyt litosfery * wyjaśnia znaczenie wietrzenia jako procesu rzeźbotwórczego powierzchni Ziemi |
| **61.–63.** | Przemiany polityczne i gospodarcze świata  Ludność i urbanizacja | * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata * zaznacza na mapie aktualny podział administracyjny Polski * wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby ludności w Polsce i na świecie * wymienia fazy przejścia demograficznego * wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie * wymienia kraje o wysokim i niskim przyroście naturalnym * wymienia grupy ekonomiczne ludności na podstawie piramidy wieku i płci * wymienia przyczyny migracji zewnętrznych i wewnętrznych w Polsce i na świecie * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce * wymienia główne odmiany ludzkie na świecie * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce i na świecie * wymienia główne choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych * wymienia funkcje miast i typy aglomeracji w Polsce i na świecie * wymienia główne opcje polityczne i organizacje pozarządowe w Polsce * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce | * charakteryzuje wybrane ustroje polityczne na świecie * opisuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w Polsce i na świecie * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce i na świecie * przedstawia zmiany liczby ludności w Polsce po II wojnie światowej * porównuje piramidę wieku i płci Polski z piramidami wieku i płci innych państw * podaje przyczyny starzenia się społeczeństwa * określa kierunki migracji zewnętrznych Polaków na podstawie mapy * wyjaśnia rozmieszczenie przedstawicieli poszczególnych wyznań na świecie * charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce * podaje najczęstsze przyczyny zgonów w Polsce i na świecie * charakteryzuje największe miasta w Polsce i na świecie oraz omawia ich rozmieszczenie * charakteryzuje funkcje wybranych miast na świecie * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce i na świecie * charakteryzuje wybrane pomniki historii Polski oraz polskie obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* | * podaje kryteria podziału państw wg PKB na 1 mieszkańca oraz HDI * oblicza: wskaźniki dynamiki  zmian liczby ludności, współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik feminizacji, współczynnik przyrostu rzeczywistego, współczynnik aktywności zawodowej i wskaźnik bezrobocia * opisuje cechy społeczeństwa w różnych fazach przejścia demograficznego * opisuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce * rozróżnia fazy urbanizacji * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie w Polsce | * omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r. * przedstawia zmiany podziału administracyjnego Polski  po II wojnie światowej * porównuje kształt piramidy wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci innych państw wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego * omawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce i na świecie * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej w Polsce i na świecie * przedstawia uwarunkowania preferencji wyborczych Polaków | * opisuje zmiany na mapie politycznej Europy i świata po 1989 r. oraz jego następstwa * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych * przewiduje społeczno- -gospodarcze skutki starzenia się społeczeństwa * ocenia najnowszą falę migracji Polaków po wejściu do UE * ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski i innych krajów świata * interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i Europie * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata |
| **64./65.** | Rolnictwo | * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce i na świecie * wymienia regiony rolnicze w Polsce i na świecie * wymienia główne obszary upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce i na świecie | * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski oraz wybranych państw na świecie * charakteryzuje rozmieszczenie upraw i wielkość produkcji głównych ziemiopłodów oraz zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje stan floty rybackiej oraz wielkość połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych | * omawia zróżnicowanie poziomu rolnictwa w Polsce i na świecie oraz podaje jego konsekwencje * porównuje produkcję rolniczą Polski z produkcją rolniczą wybranych krajów świata * przestawia zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu do UE * przestawia stan i perspektywy rozwoju światowego oraz polskiego rybactwa | * ocenia wpływ poszczególnych czynników na rozwój rolnictwa Polsce i na świecie * analizuje strukturę przestrzenną upraw w Polsce i na świecie oraz jej zmiany na podstawie danych statystycznych * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych * porównuje chów ekstensywny i intensywny * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych | * ocenia politykę rolną państwa polskiego i wybranych państw świata * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE |
| **66./67.** | Przemysł | * dokonuje podziału przemysłu wg wybranych kryteriów * wymienia funkcje przemysłu * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu * wskazuje lokalizację najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * wymienia rodzaje elektrowni w Polsce i na świecie * wymienia alternatywne źródła energii * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce i na świecie * wskazuje na mapie największe okręgi przemysłowe świata i Polski | * wskazuje na mapie obszary występowania zasobów naturalnych w Polsce i na świecie * przedstawia rozmieszczenie elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych w Polsce i na świecie * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce i na świecie * charakteryzuje i wskazuje na mapie specjalne strefy ekonomiczne w Polsce * analizuje rozmieszczenie ośrodków high-tech na świecie * omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych * porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i innych państwach świata na podstawie danych statystycznych * porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski ze strukturą innych krajów świata * opisuje zmiany zachodzące w okręgach przemysłowych Polski i świata | * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce i na świecie * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce i na świecie * omawia procesy modernizacji i restrukturyzacji zachodzące w okręgach przemysłowych | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego i światowego przemysłu wydobywczego * formułuje problemy energetyki w Polsce i na świecie * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce i na świecie |
| **68./69.** | Usługi | * dokonuje podziału usług * omawia sieć transportową wybranego państwa oraz Polski * wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna* * wymienia walory krajoznawcze Polski i wybranych państw świata * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki * wskazuje głównych partnerów handlowych Polski | * omawia rolę usług w gospodarce Polski i innych państw świata * omawia wady i zalety różnych rodzajów transportu * omawia rolę łączności w gospodarce Polski i świata * przedstawia atrakcje turystyczne w wybranym państwie świata i w Polsce * omawia rolę turystyki w polskiej i światowej gospodarce * omawia bilans handlu zagranicznego wybranych państw świata i Polski | * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE * przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce i na świecie * podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności w Polsce i na świecie * porównuje walory turystyczne wybranych państw i Polski * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce i na świecie * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw świata | * wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych * ocenia zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce i na świecie * przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce i na świecie * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r. | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków transportu oraz łączności w Polsce i na świecie * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze Polski i innych państw świata * ocenia miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym i przewiduje kierunki jego rozwoju |
| **70./71.** | Polska w świecie  Zróżnicowanie regionalne Polski  Problemy współczesnego świata | * wymienia organizacje międzynarodowe, m.in. te, do których należy Polska * wymienia euroregiony na podstawie mapy * wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski * wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne * wymienia walory środowiska wybranej krainy geograficznej w Polsce * wymienia mierniki poziomu rozwoju społeczno- -gospodarczego regionu | * charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych * omawia polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie mapy * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski i świata * podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie | * wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce * przedstawia nierównomierny napływ inwestycji zagranicznych w różnych regionach kraju na podstawie mapy * wyjaśnia uwarunkowania rozwoju społeczno- -gospodarczego regionów Polski * omawia przyczyny i skutki globalizacji * podaje przykłady form współpracy międzynarodowej na różnych płaszczyznach | * omawia działalność Polski w organizacjach międzynarodowych * przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w poziomie rozwoju wybranych regionów Polski * przedstawia ekonomiczne skutki konfliktów na świecie | * ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE * ocenia znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł * stosuje różne mierniki do oceny poziomu rozwoju społeczno- -gospodarczego państw |
| **72.** | Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie | * wymienia źródła zanieczyszczeń w różnych sferach Ziemi * wymienia obszary na świecie i w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska na podstawie map * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery * rozpoznaje parki narodowe w Polsce i na świecie na podstawie mapy | * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń różnych sfer Ziemi * wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej w Polsce i na świecie oraz wskazuje te obszary na mapie * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce i na świecie * charakteryzuje walory przyrodnicze parków narodowych w Polsce i na świecie * wymienia obszary o różnym stopniu zależności człowieka od środowiska przyrodniczego | * omawia przyczyny przestrzennego zróżnicowania emisji głównych zanieczyszczeń powietrza na świecie * omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych * podaje przykłady restytucji różnych gatunków zwierząt * wyjaśnia zasady zrównoważonego rozwoju * przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł | * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce i na świecie * przedstawia działania międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody w Polsce i na świecie * opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie parków narodowych | * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie * wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych * ocenia kierunki i skuteczność działań państw na rzecz ochrony środowiska |
| **73.–80.**  **(8 godz.)** | Zajęcia terenowe | Uczeń poprawnie:   * określa współrzędne geograficzne miejsca obserwacji na pomocą GPS | Uczeń poprawnie:   * dokonuje pomiaru azymutu za pomocą busoli * wyznacza kierunki świata za pomocą busoli * określa wysokość bezwzględną za pomocą GPS | Uczeń poprawnie:   * wymienia elementy środowiska przyrodniczego w okolicach szkoły * opisuje typy skał występujących w okolicach szkoły na podstawie mapy geologicznej i obserwacji bezpośredniej | Uczeń poprawnie:   * opisuje elementy środowiska przyrodniczego w otoczeniu szkoły * określa sposoby użytkowania ziemi w pobliżu miejsca obserwacji | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem ziemi na badanym obszarze |