



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

Sprawozdanie ewaluacyjne z zajęć

Zadanie nr 5: „Dostosowanie do potrzeb rynku pracy

Kurs kierowców wózków widłowych”

prowadzonych w ramach projektu:

„Doskonalenie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów ZSP nr 2

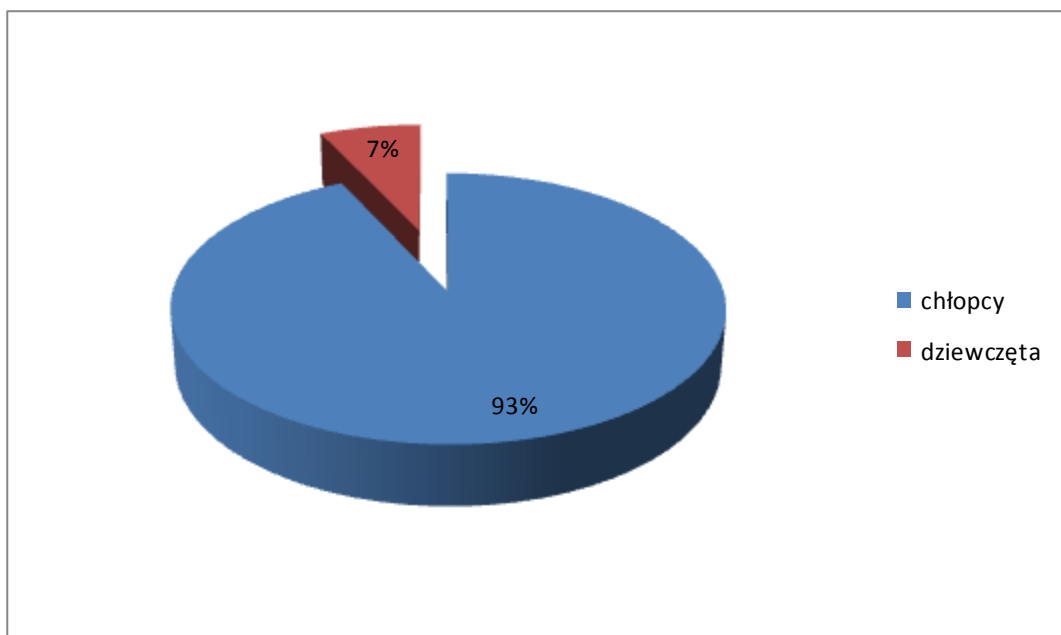
RCKUiP im. T. Kościuszki w Łowiczu,,

za okres od 31.01.2013 do 18.03.2013

1. Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: **Adam Kaczmarczyk**
2. Ilość i liczebność grup uczestniczących w zadaniu **z podziałem na płeć**, w tym:
 - liczba uczniów (**1 dz./ 14 chl.**) którzy rozpoczęli udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (dz./chl.) którzy przegrali udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (**1 dz./ 14 chl.**) którzy zakończyli udział w zadaniu (zakończyli cykl nauczania).
3. Liczba zrealizowanych godzin w danym okresie sprawozdawczym: **125**
4. Średnia frekwencja na zajęciach **z podziałem na płeć. (100% dz./ 100% chl.)**
5. Stosowane metody i formy pracy **zgodnie z założeniami zawartymi w projekcie.**
6. **Diagnoza wstępna** - wstępne badanie / pomiar / wiedzy i umiejętności uczestników
(**zgodne z projektem**) oraz osiągnięte wyniki.
Dane dotyczące wstępnego pomiaru wiedzy powinny obejmować:
 - **liczbę uczestników objętych badaniem z podziałem na płeć: (1 dz./ 14 chl.)**
 - **zastosowane narzędzie: test na wstępie i test końcowy**
 - **skalę oceny zastosowanych narzędzi do przeprowadzenia badania: narzędzia przeznaczone do badania spełniały wymogi założone w projekcie**

- **wyniki badania w ujęciu ilościowym i procentowym (ilość z podziałem na płeć, a zarazem procent uczniów, którzy osiągnęli dany wynik / ocenę przeprowadzonego badania);**

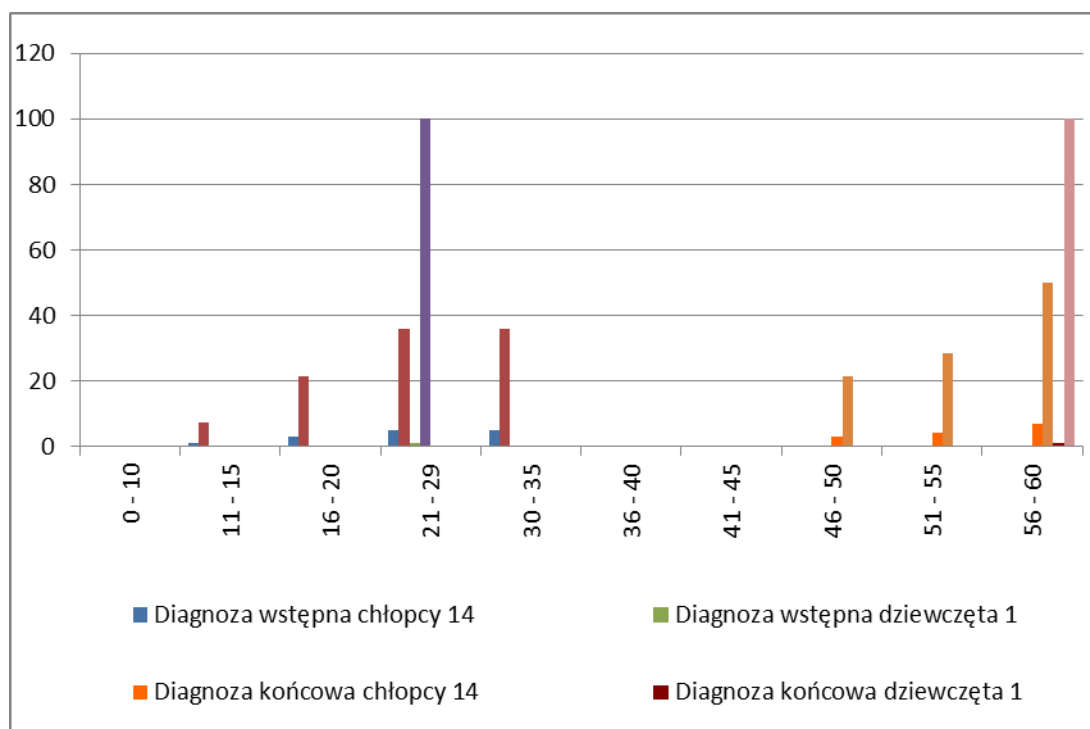
Struktura uczniów biorących udział w projekcie



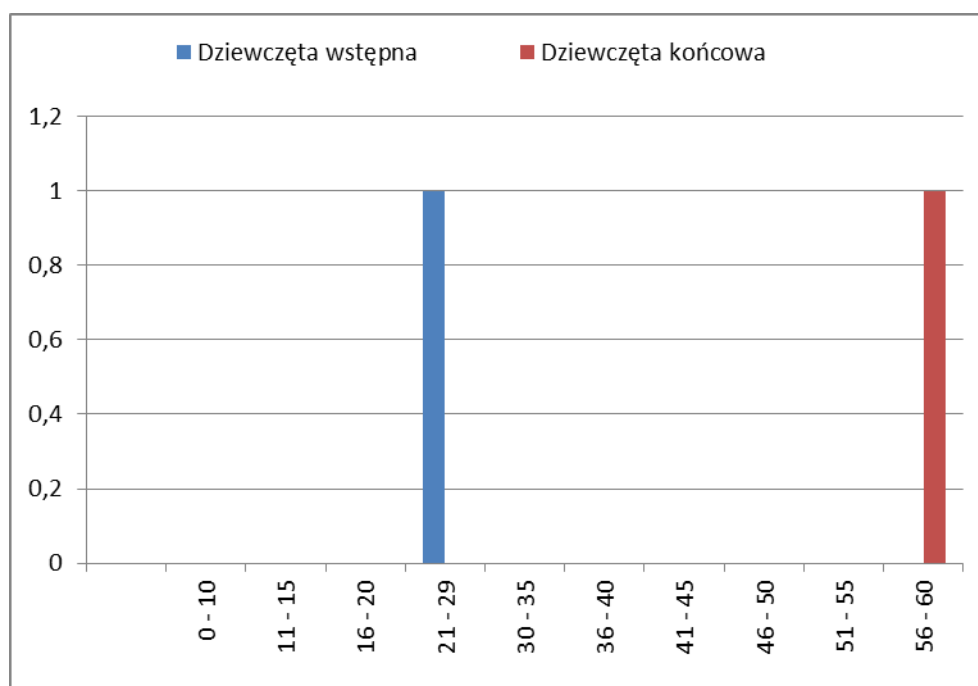
Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów

Skala ocen	Diagnoza wstępna				Diagnoza końcowa			
	chłopcy		dziewczeta		chłopcy		dziewczeta	
	14	%	1	%	14	%	1	%
0 - 10	0	0	0	0	0	0	0	0
11 - 15	1	7	0	0	0	0	0	0
16 - 20	3	21	0	0	0	0	0	0
21 - 29	5	36	1	100	0	0	0	0
30 - 35	5	36	0	0	0	0	0	0
36 - 40	0	0	0	0	0	0	0	0
41 - 45	0	0	0	0	0	0	0	0
46 - 50	0	0	0	0	3	21	0	0
51 - 55	0	0	0	0	4	29	0	0
56 - 60	0	0	0	0	7	50	1	100

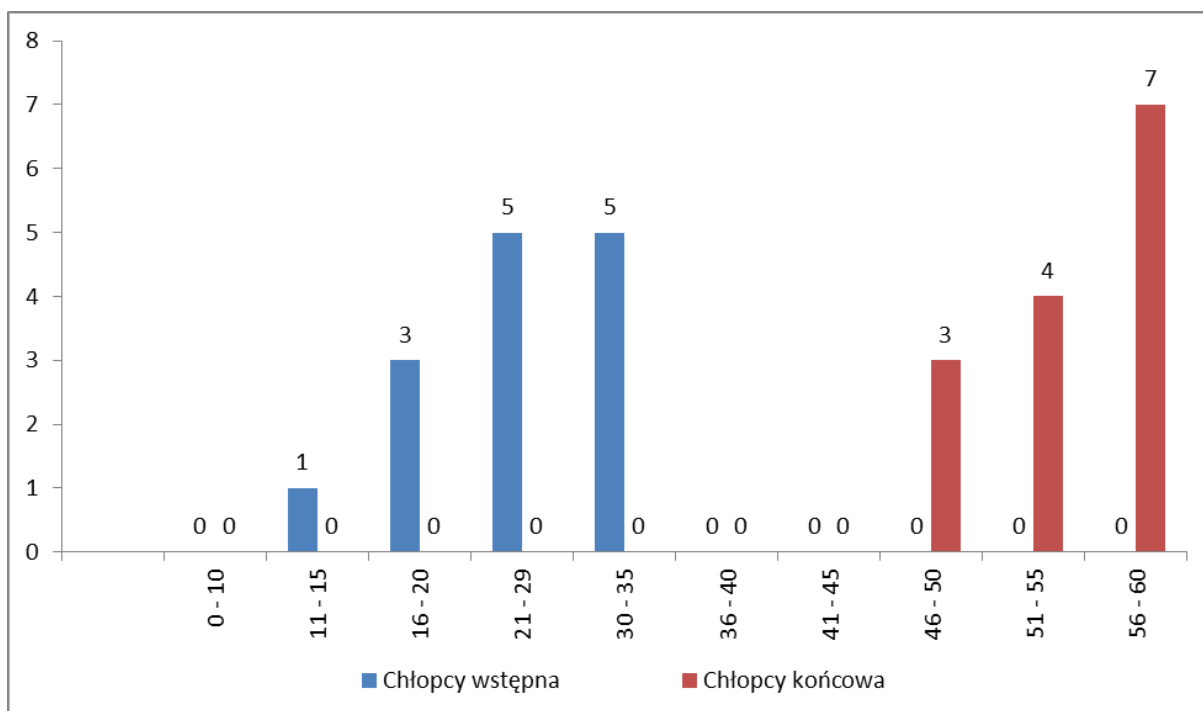
Diagnoza wstępna całej grupy



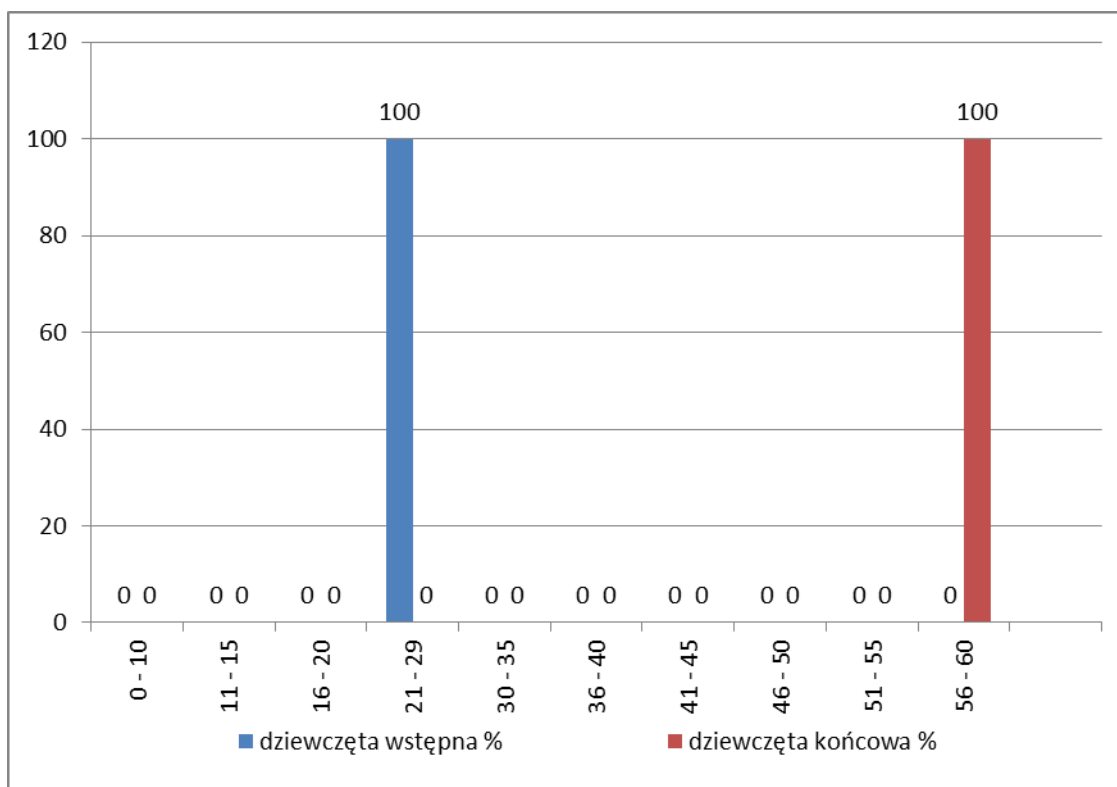
Diagnoza wyników – dziewczęta /ilościowa/



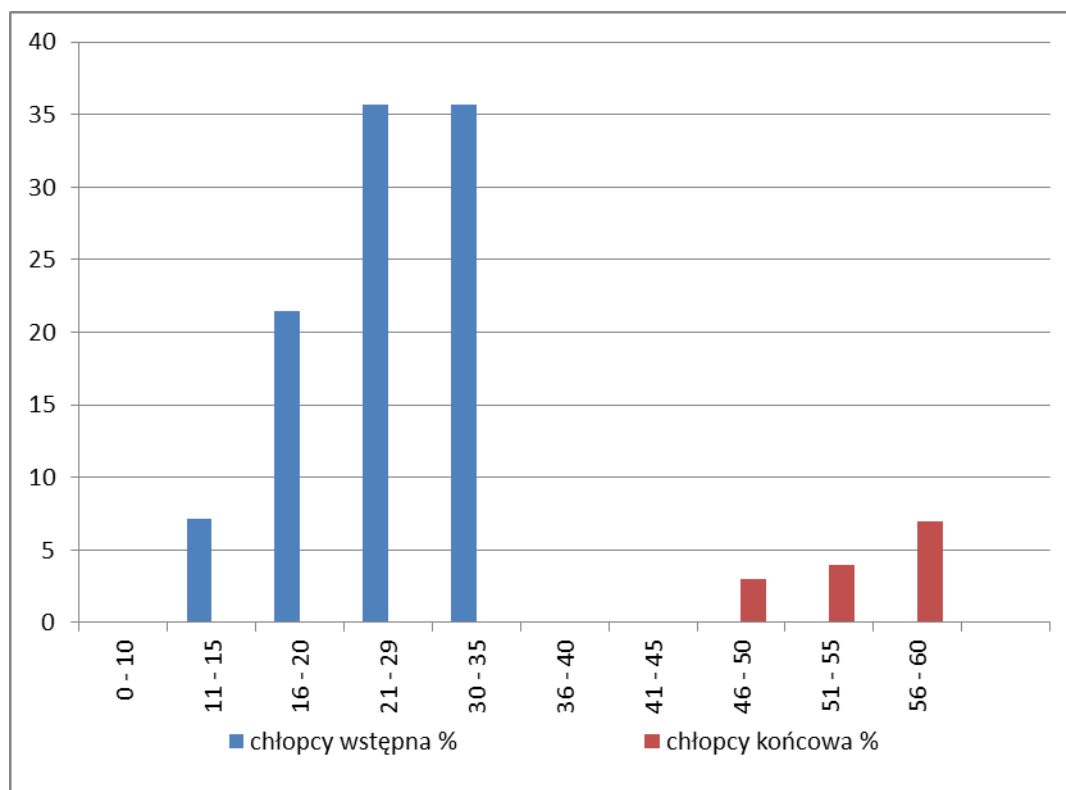
Diagnoza wyników – chłopcy /ilościowa/



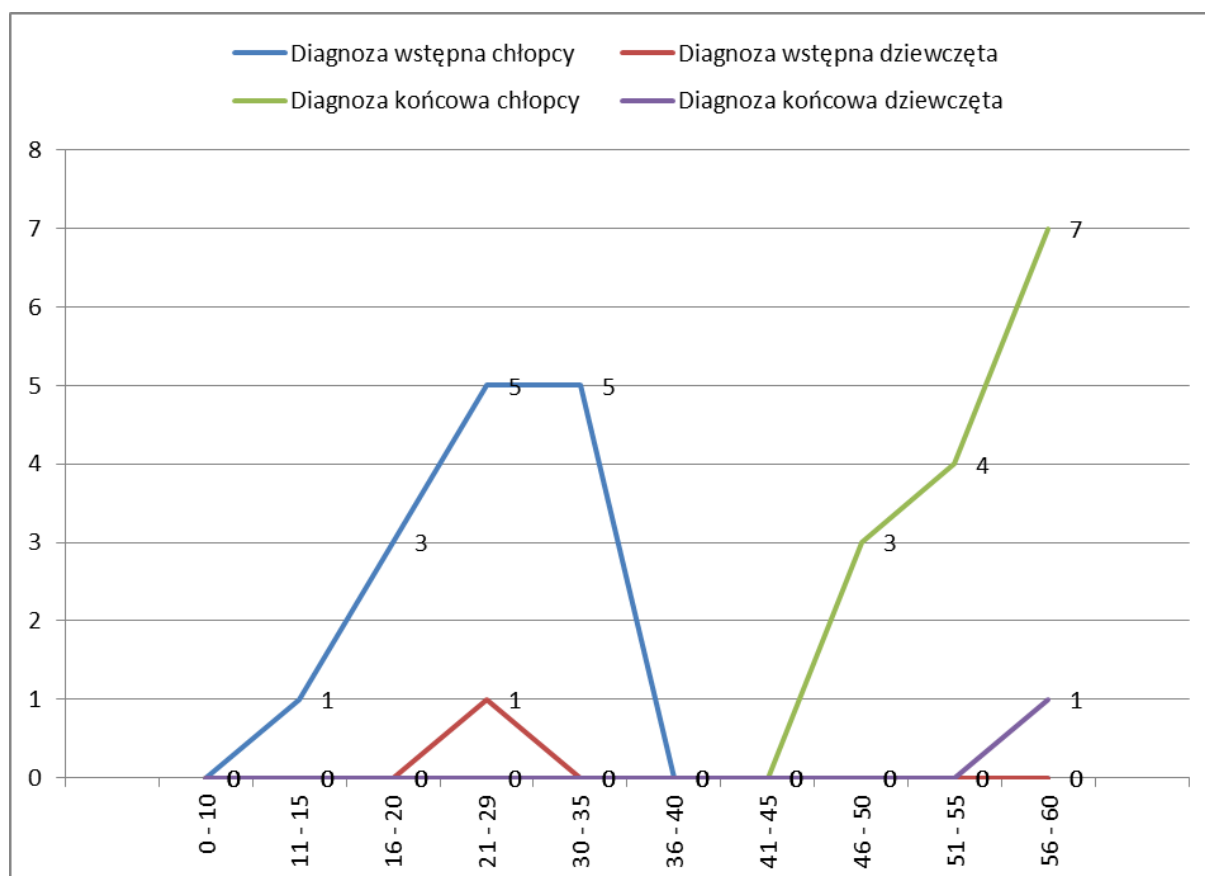
Diagnoza wyników – dziewczęta %/

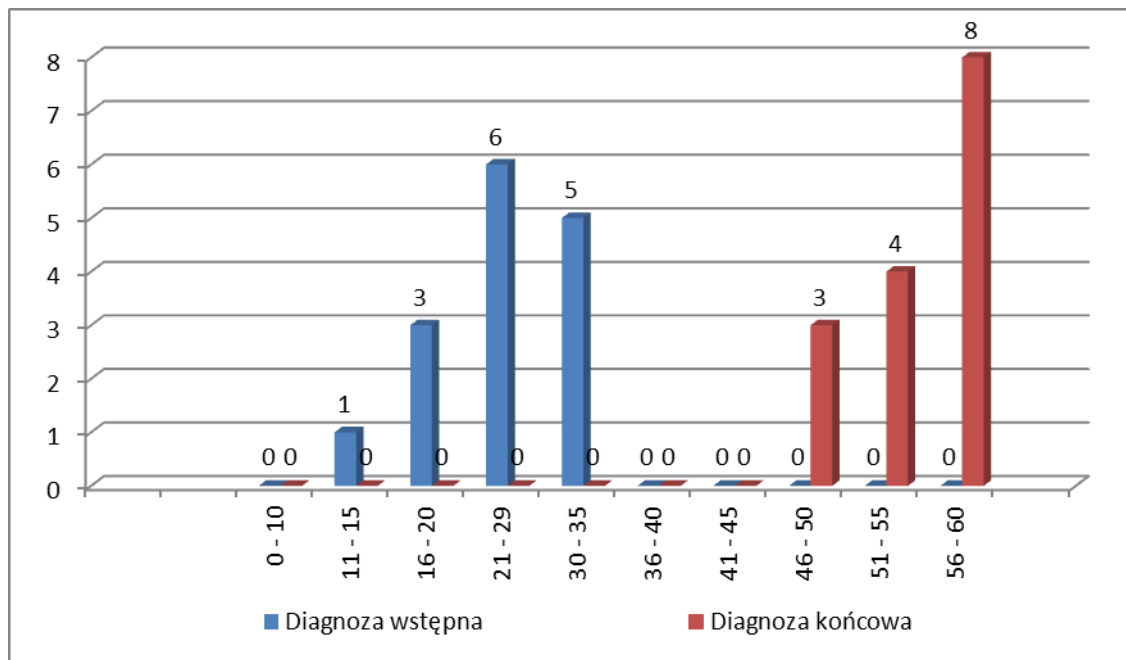


Diagnoza wyników – chłopcy /%/



7. Wnioski z przeprowadzonych badań w odniesieniu do rezultatów projektu;





Jak widać na przedstawionych wykresach, uczestnicy kursu zdecydowanie poprawili swój wynik w porównaniu z diagnozą wstępną.

Na 15 uczestników projektu wynik powyżej 30 pkt /50%/ osiągnęło 15 uczniów /100%/ w porównaniu do diagnozy wstępnej 5 uczestników /33%/.

8. Uwagi i sugestie dotyczące realizowanych zajęć.

Zajęcia prowadzone zgodnie z harmonogramem, bez uwag.