



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

Sprawozdanie ewaluacyjne z zajęć

Zadanie nr 1 Zajęcia przygotowujące do matury z matematyki

prowadzonych w ramach projektu:

„Doskonalenie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów ZSP nr 2

RCKUiP im. T. Kościuszki w Łowiczu,

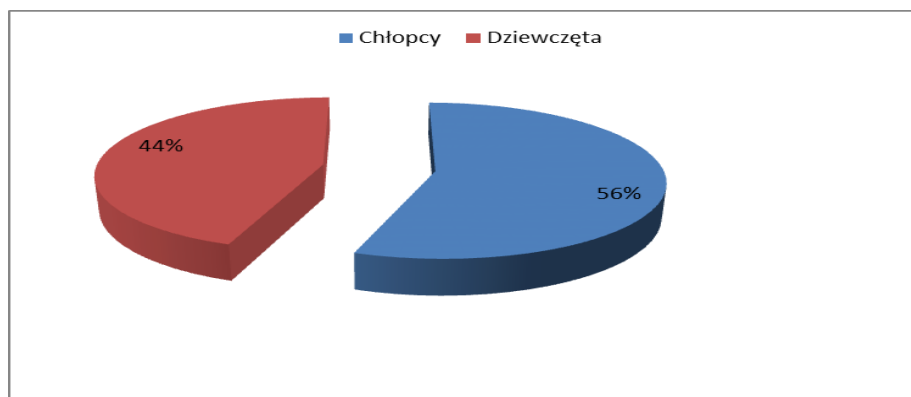
za okres od 23.09.2011 do 07.12.2011 r

1. Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia: **Jolanta Dębska, Elżbieta Kołaczek, Maria Tataj**
2. Ilość i liczebność grup uczestniczących w zadaniu **z podziałem na płeć**, w tym:
 - liczba uczniów (20 **dz./ 25chl.**) którzy rozpoczęli udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (dz./chl.) którzy przegrali udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (20 **dz./ 25chl.**) którzy zakończyli udział w zadaniu (zakończyli cykl nauczania).
3. Liczba zrealizowanych godzin w danym okresie sprawozdawczym: $3 \times 30 = 90$
4. Średnia frekwencja na zajęciach **z podziałem na płeć**. (100% **dz./ 100% chl.**)
5. Stosowane metody i formy pracy **zgodnie z założeniami zawartymi w projekcie.**
6. **Diagnoza wstępna** - wstępne badanie / pomiar / wiedzy i umiejętności uczestników (**zgodne z projektem**) oraz osiągnięte wyniki.

Dane dotyczące wstępnego pomiaru wiedzy obejmowały:

- **liczbę uczestników** objętych badaniem **z podziałem na płeć**: (20 **dz./ 25 chl.**)
- **zastosowane narzędzie**: **test na wstępie i test końcowy**
- **skale oceny** zastosowanych narzędzi do przeprowadzenia badania: **narzędzia przeznaczone do badania spełniały wymogi założone w projekcie**
- **wyniki badania w ujęciu ilościowym i procentowym** (ilość **z podziałem na płeć**, oraz procent uczniów, którzy osiągnęli dany wynik / ocenę przeprowadzonego badania);

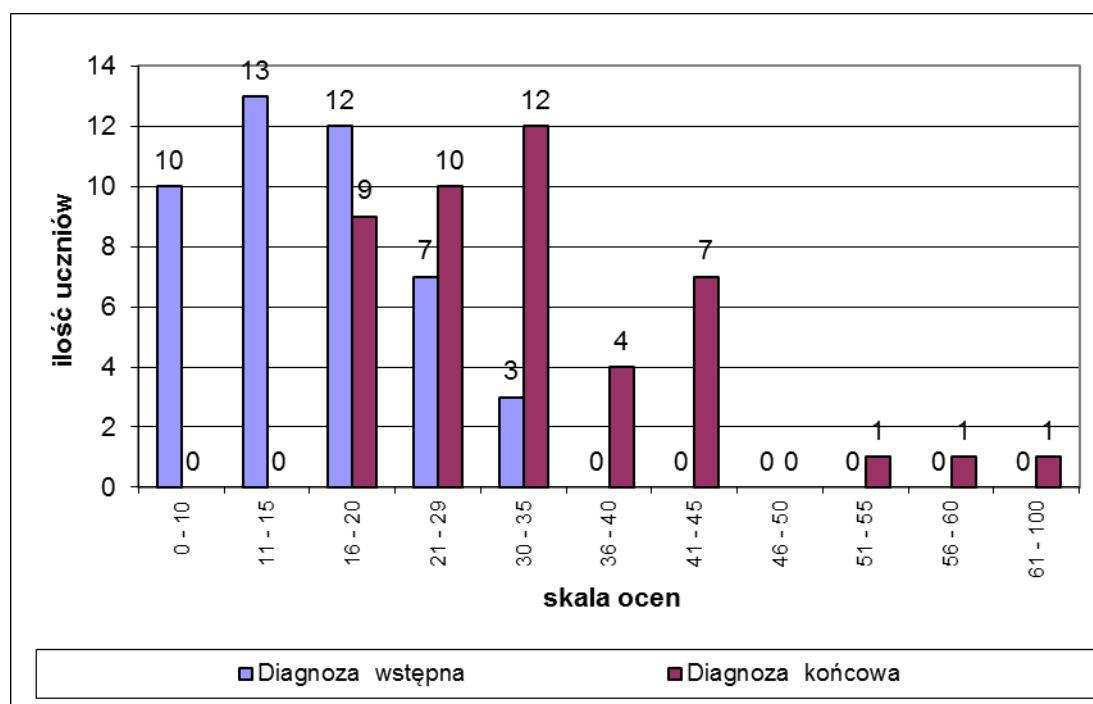
Struktura uczniów biorących udział w projekcie



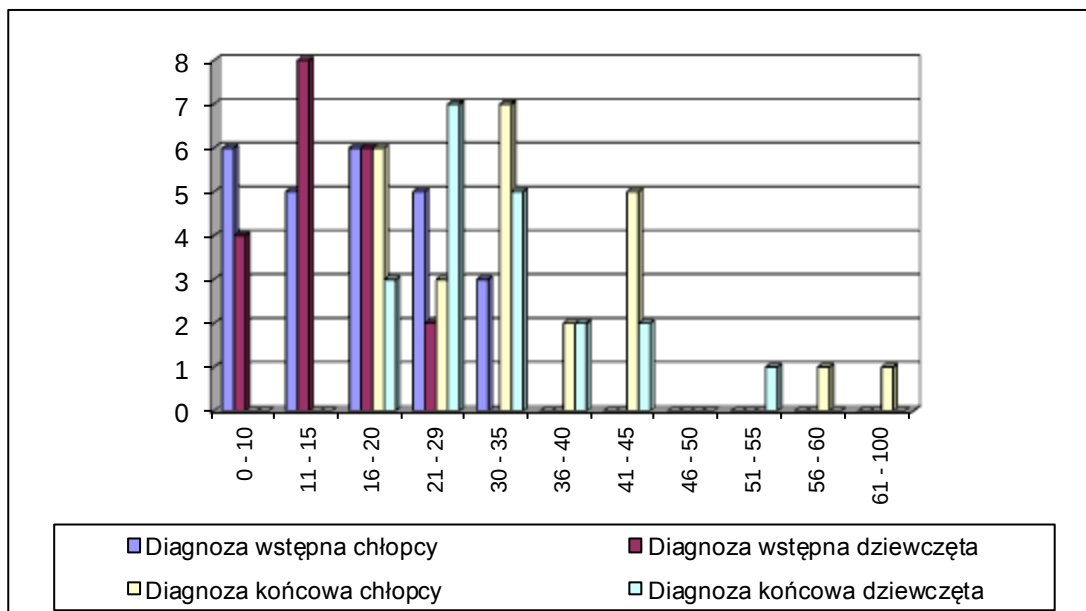
Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów

Skala ocen %	Diagnoza wstępna				Diagnoza końcowa			
	chłopcy		dziewczęta		chłopcy		dziewczęta	
	25	%	20	%	25	%	20	%
0 - 10	6	24	4	20	0	0	0	0
11 - 15	5	19	8	44	0	0	0	0
16 - 20	6	22	6	33	6	22	3	17
21 - 29	5	19	2	11	3	11	7	39
30 - 35	3	11	0	0	7	26	5	28
36 - 40	0	0	0	0	2	7	2	11
41 - 45	0	0	0	0	5	19	2	11
46 - 50	0	0	0	0	0	0	0	0
51 - 55	0	0	0	0	0	0	1	6
56 - 60	0	0	0	0	1	4	0	0
61 - 100	0	0	0	0	1	4	0	0

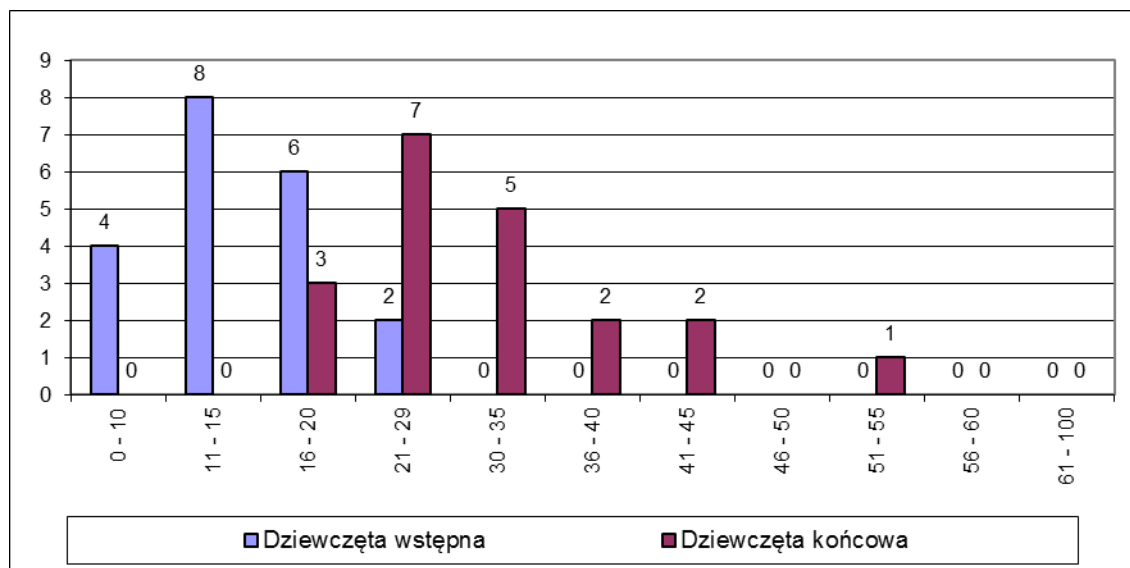
Diagnoza ilościowa całej grupy



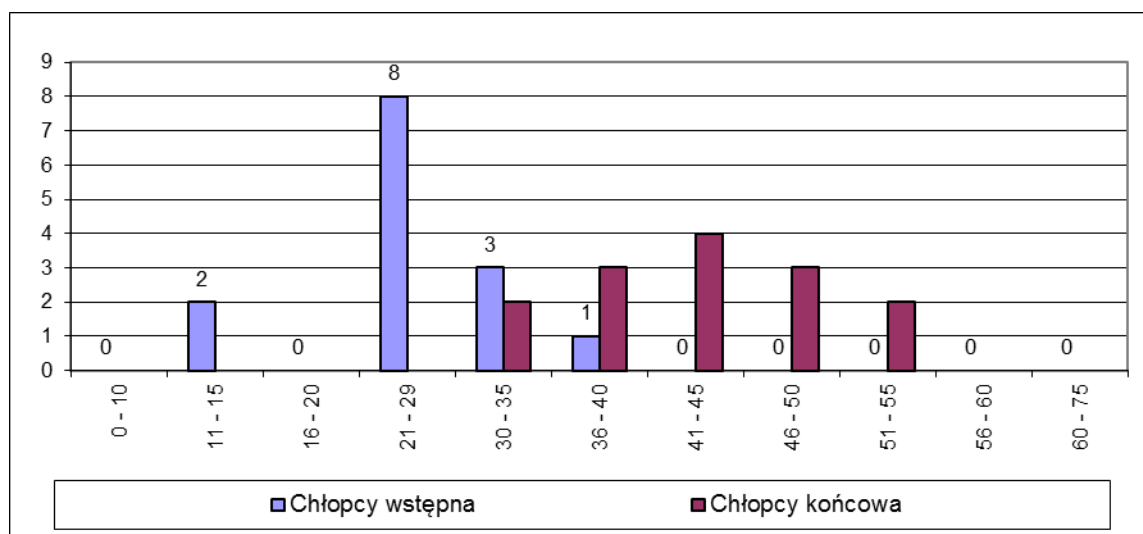
Diagnoza w ujęciu ilościowym



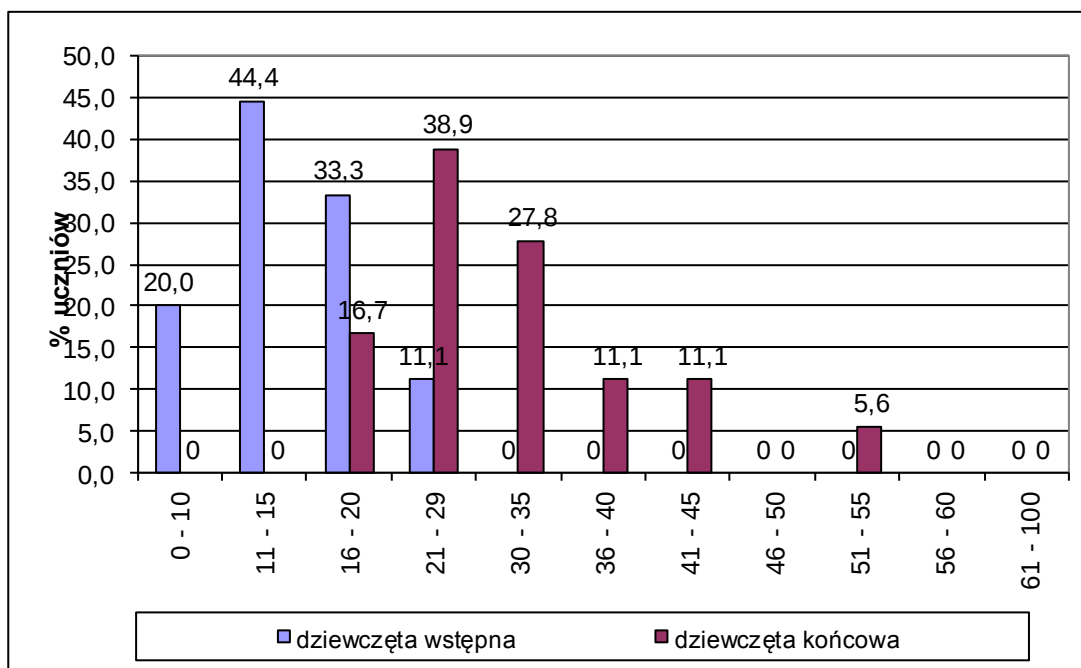
Diagnoza wyników – dziewczęta /ilościowa/



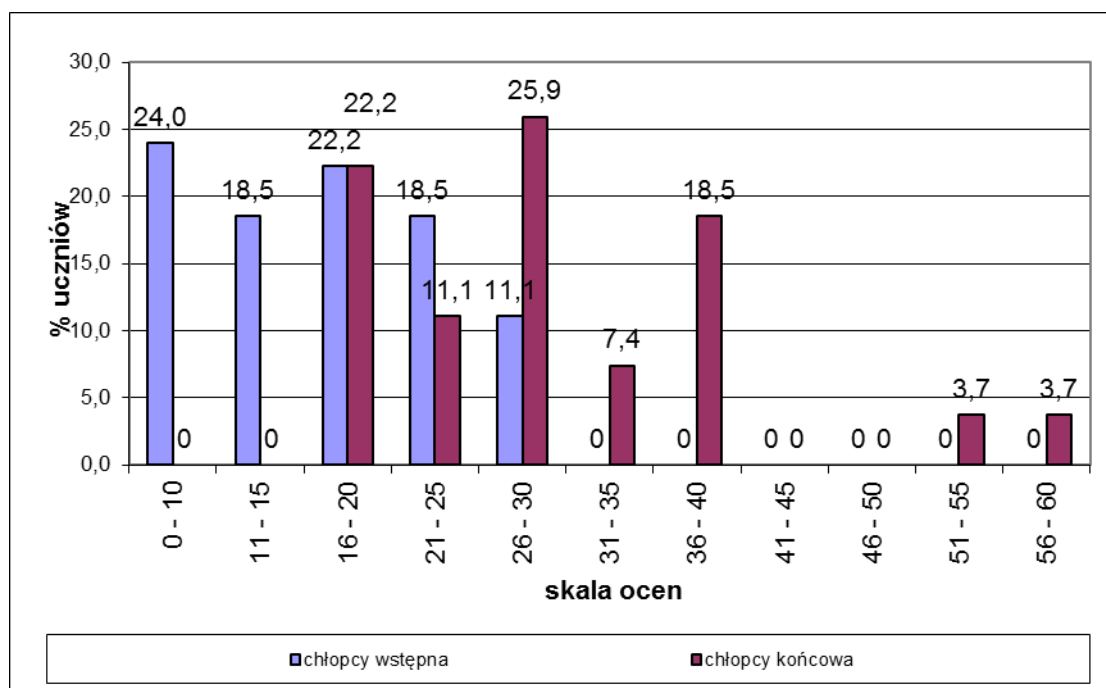
Diagnoza wyników – chłopcy /ilościowa/



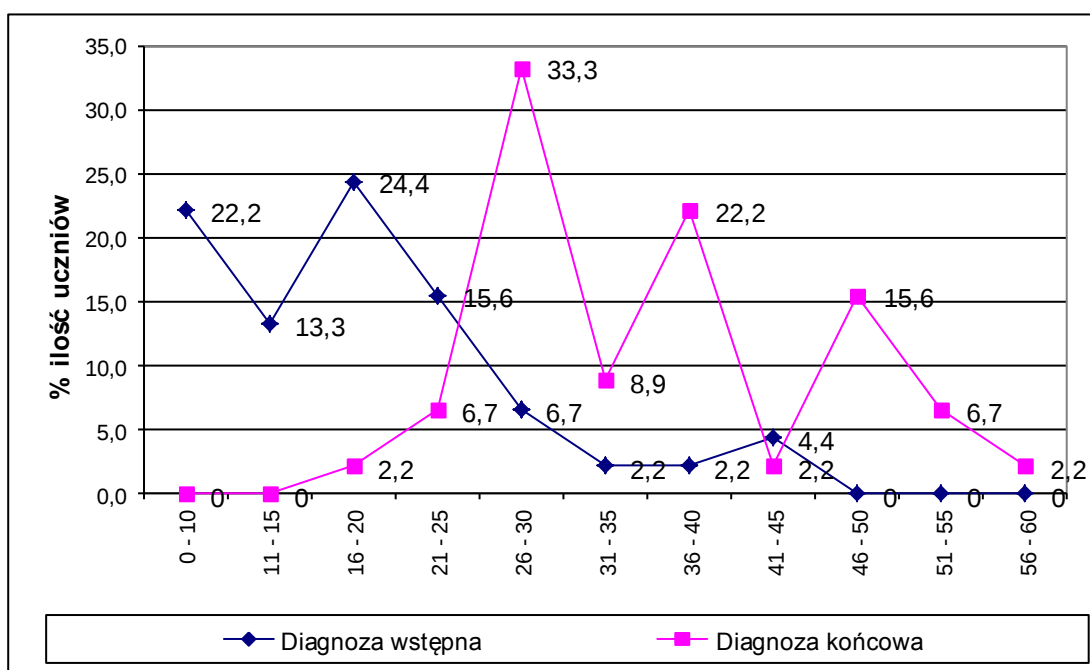
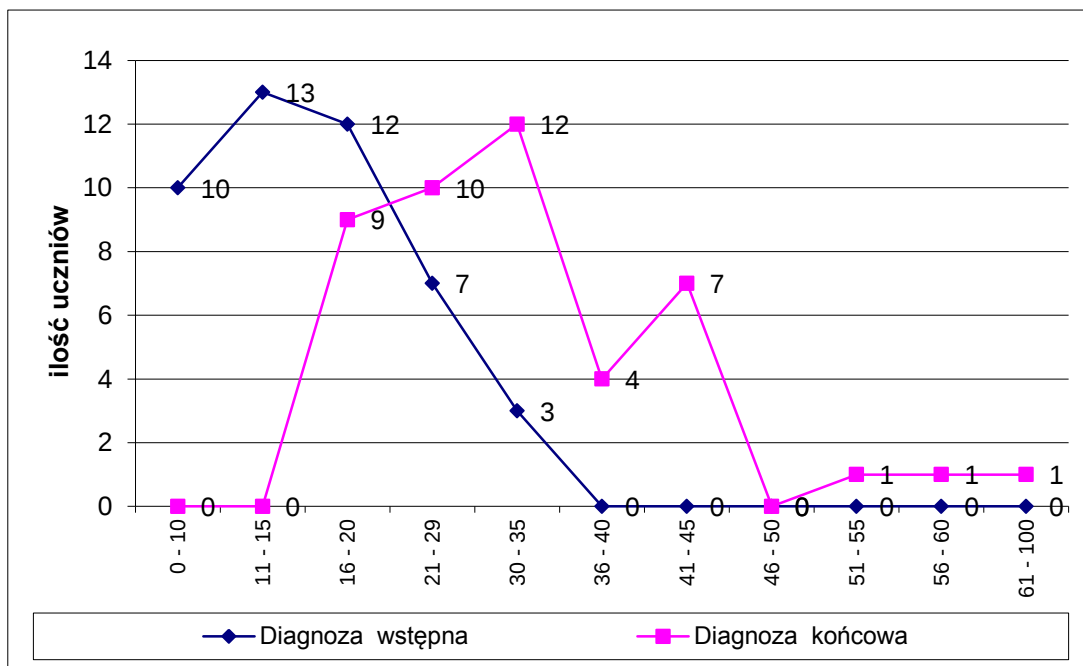
Diagnoza wyników – dziewczęta /%/

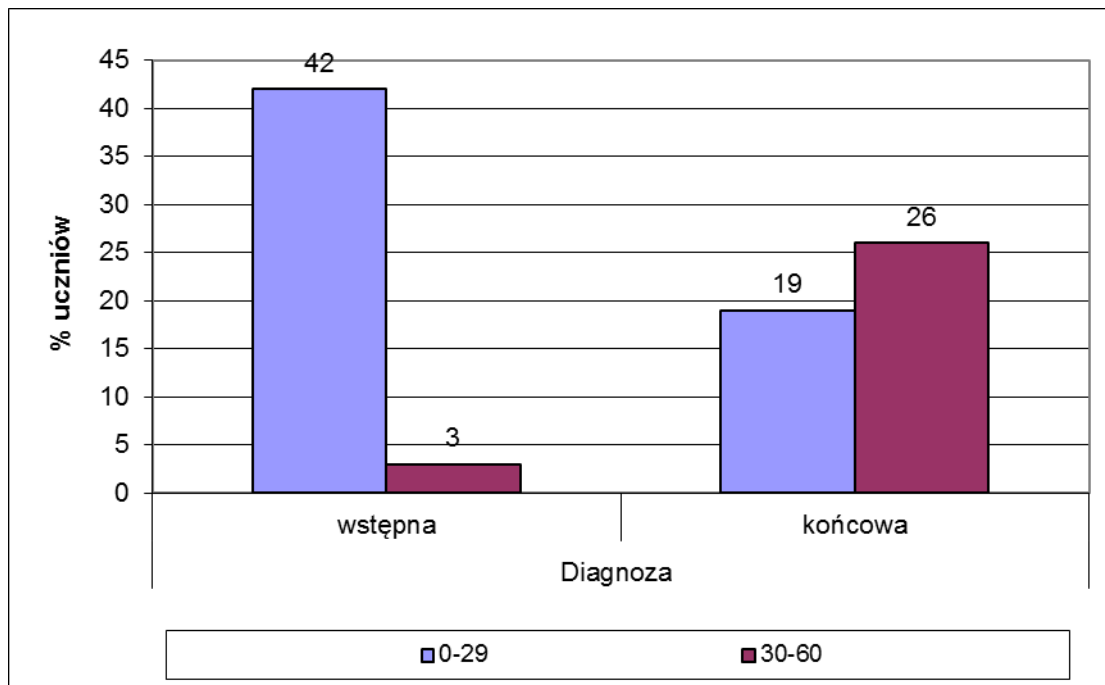


Diagnoza wyników – chłopcy /%/



7. **Wnioski** z przeprowadzonych badań w odniesieniu do rezultatów projektu;





Jak widać na przedstawionych wykresach, uczniowie zdecydowanie poprawili swój wynik w porównaniu z diagnozą wstępną. Na 45 uczestników projektu wynik powyżej 30% osiągnęło 26 uczniów /57,7%/ w porównaniu do diagnozy wstępnej 3 uczestników /6,7%/.

8. Uwagi i sugestie dotyczące realizowanych zajęć.

Zajęcia prowadzone zgodnie harmonogramem, bez uwag.