



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

Sprawozdanie ewaluacyjne z zajęć

**Zadanie nr 3: „Zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych w tym
Technik informatyk w formie kształcenia modułowego”**

prowadzonych w ramach projektu:

Doskonalenie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów ZSP nr 2

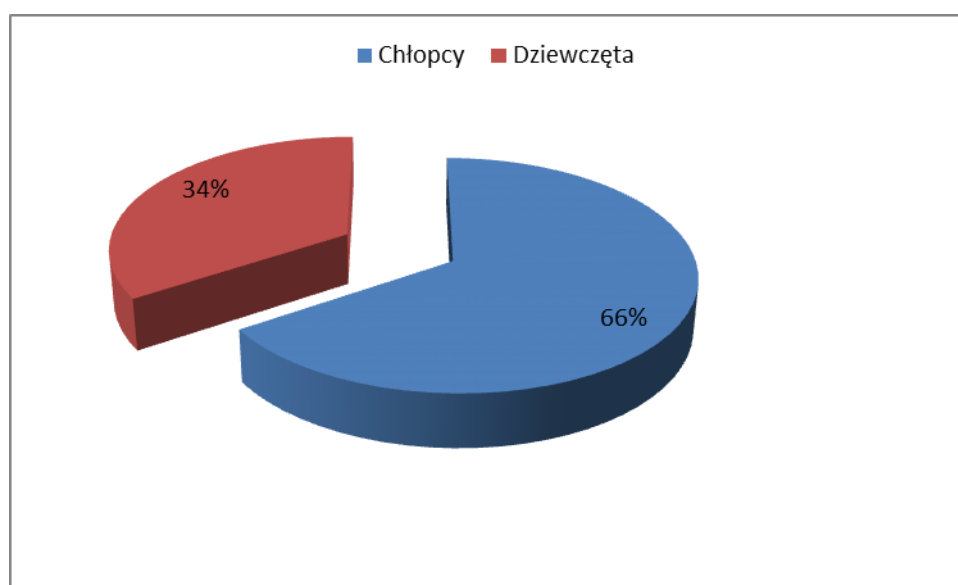
RCKUiP im. T. Kościuszki w Łowiczu

za okres od 01.02.2012 do 31.04.2012

1. Imię i nazwisko osób prowadzących zajęcia: **Leśniewska-Pisarek Agnieszka, Kosiorek Iлона, Golan Agnieszka, Kłak Edyta, Pietrzak Stanisław, Wróbel Janusz, Zabost Jerzy**
2. Ilość i liczebność grup uczestniczących w zadaniu z **podziałem na pleć**, w tym:
 - liczba uczniów (**36 dz./ 69 chł.**) którzy rozpoczęli udział w zadaniu – **7** grup
 - liczba uczniów (dz./chł.) którzy przerwali udział w zadaniu;
 - liczba uczniów (**36 dz./ 69 chł.**) którzy zakończyli udział w zadaniu (zakończyli cykl nauczania).
3. Liczba zrealizowanych godzin w danym okresie sprawozdawczym: **7 x 30 = 210**
4. Średnia frekwencja na zajęciach z **podziałem na pleć**. (**100% dz./ 100% chł.**)
5. Stosowane metody i formy pracy: **zgodne z założeniami zawartymi w projekcie.**
6. **Diagnoza** - wstępne badanie / pomiar / wiedzy i umiejętności uczestników (**zgodne z projektem**) oraz osiągnięte wyniki.
Dane dotyczące wstępnego pomiaru wiedzy obejmowały:
 - **liczbę uczestników objętych badaniem z podziałem na pleć: (36 dz./ 69 chł.)**
 - **zastosowane narzędzie: test na wstępie i test końcowy**

- skalę oceny zastosowanych narzędzi do przeprowadzenia badania: **narzędzia przeznaczone do badania spełniały wymogi założone w projekcie**
- **wyniki badania w ujęciu ilościowym i procentowym** (ilość z podziałem na płeć, oraz procent uczniów, którzy osiągnęli dany wynik / ocenę przeprowadzonego badania);

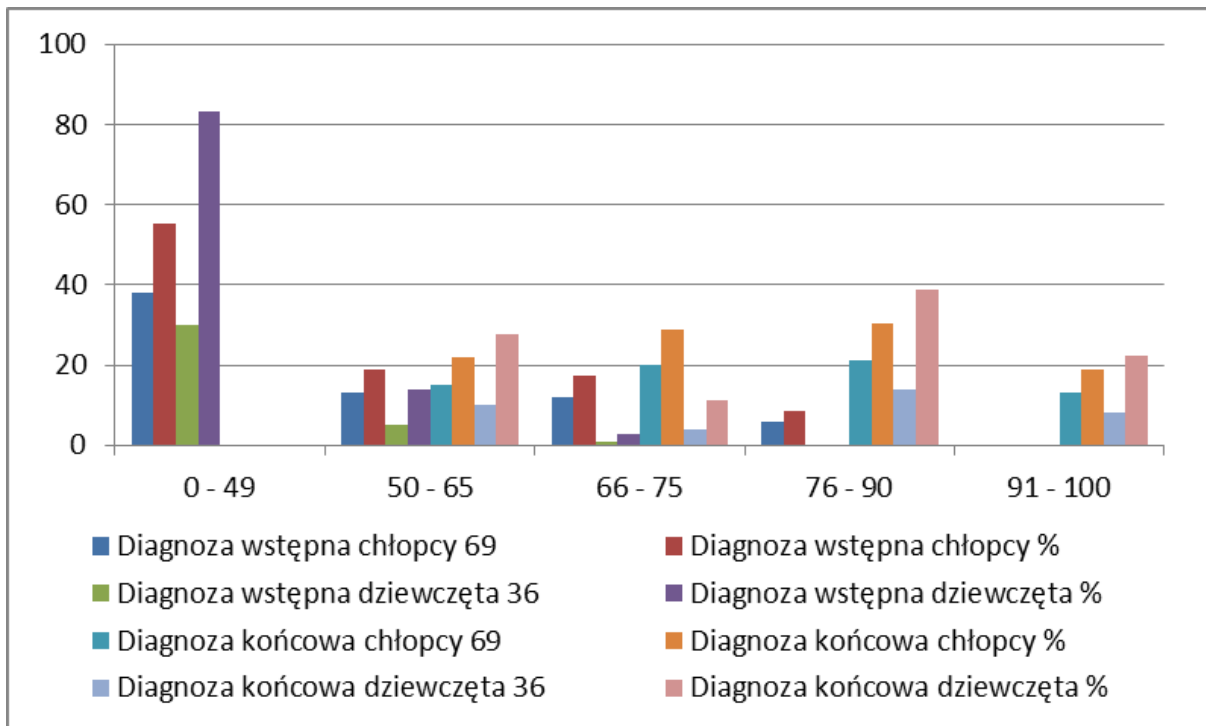
Struktura uczniów biorących udział w projekcie



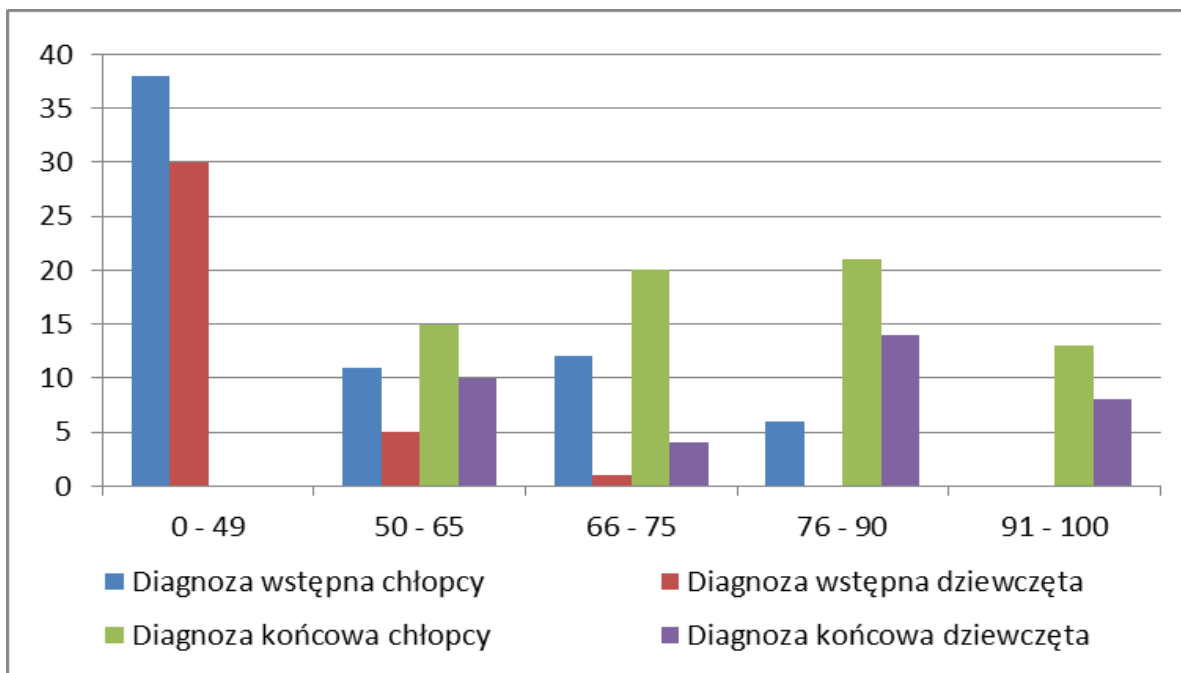
Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów

Skala ocen %	Diagnoza wstępna				Diagnoza końcowa			
	chłopcy		dziewczęta		chłopcy		dziewczęta	
	69	%	36	%	69	%	36	%
0 - 49	38	55	30	83	0	0	0	0
50 - 65	13	19	5	14	15	22	10	28
66 - 75	12	17	1	3	20	29	4	11
76 - 90	6	9	0	0	21	30	14	39
91 - 100	0	0	0	0	13	19	8	22

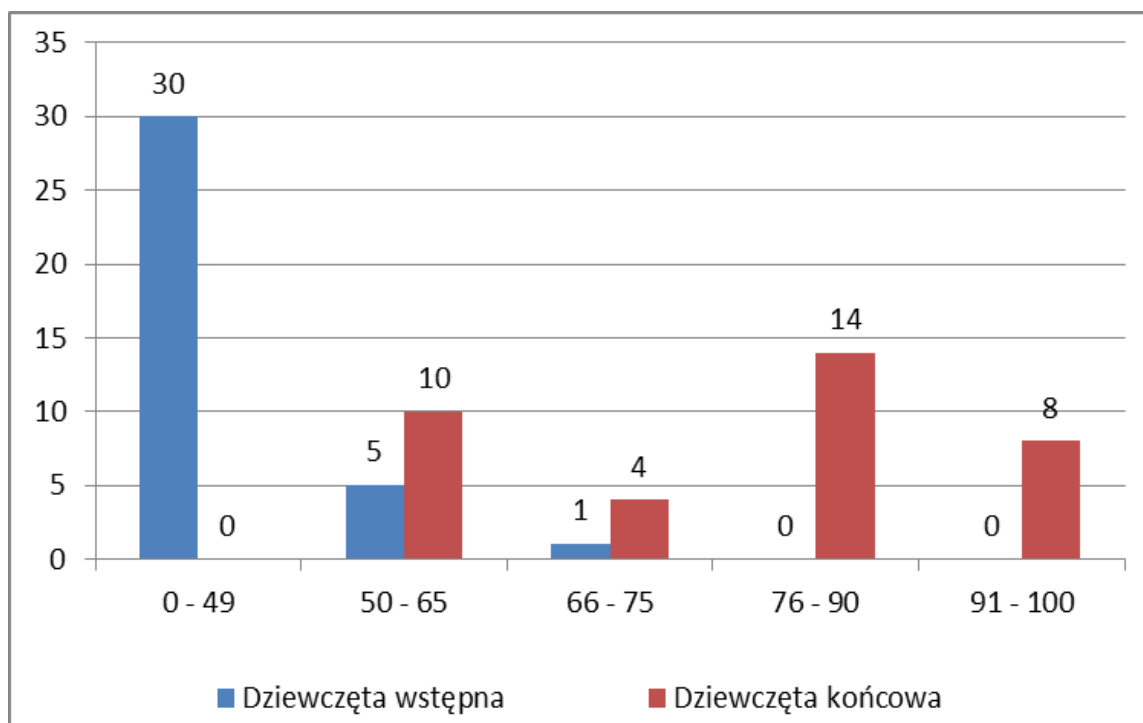
Diagnoza wstępna całej grupy



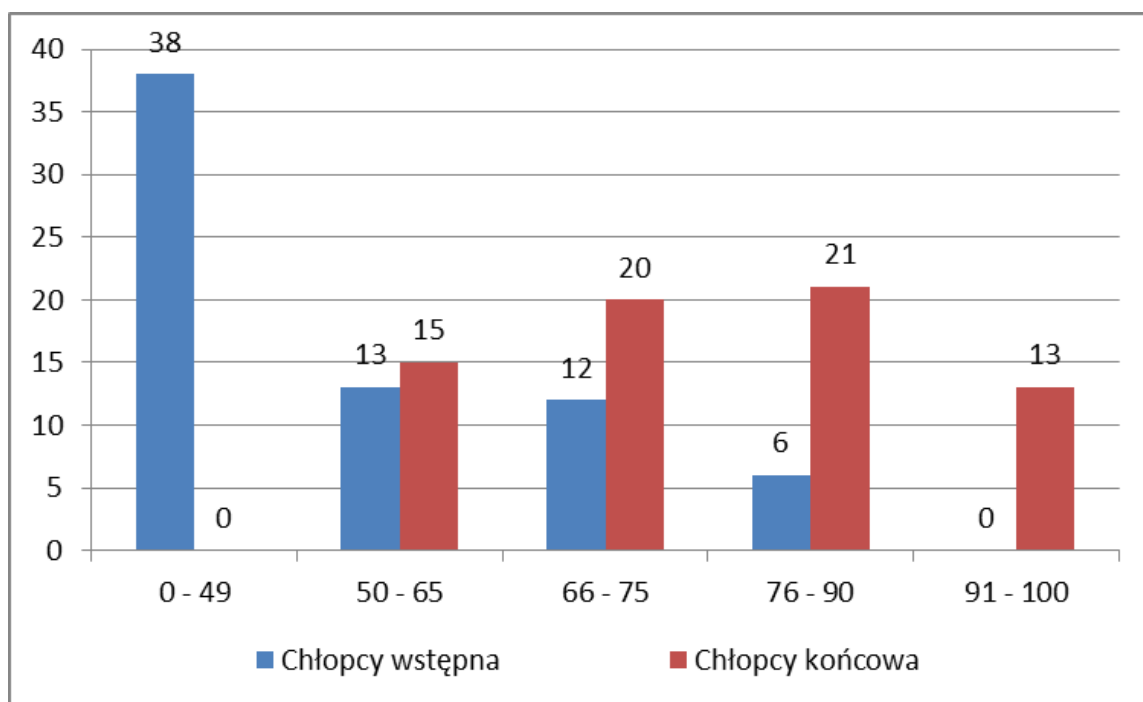
Diagnoza w ujęciu ilościowym



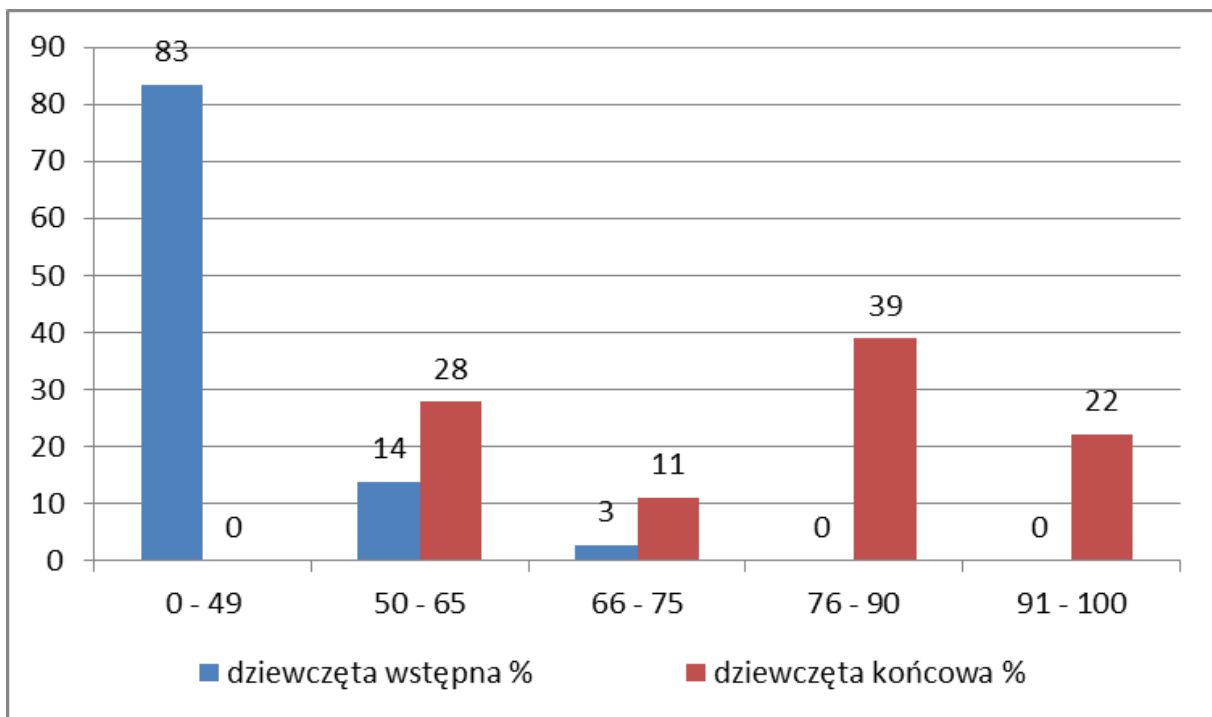
Diagnoza wyników – dziewczęta /ilościowa/



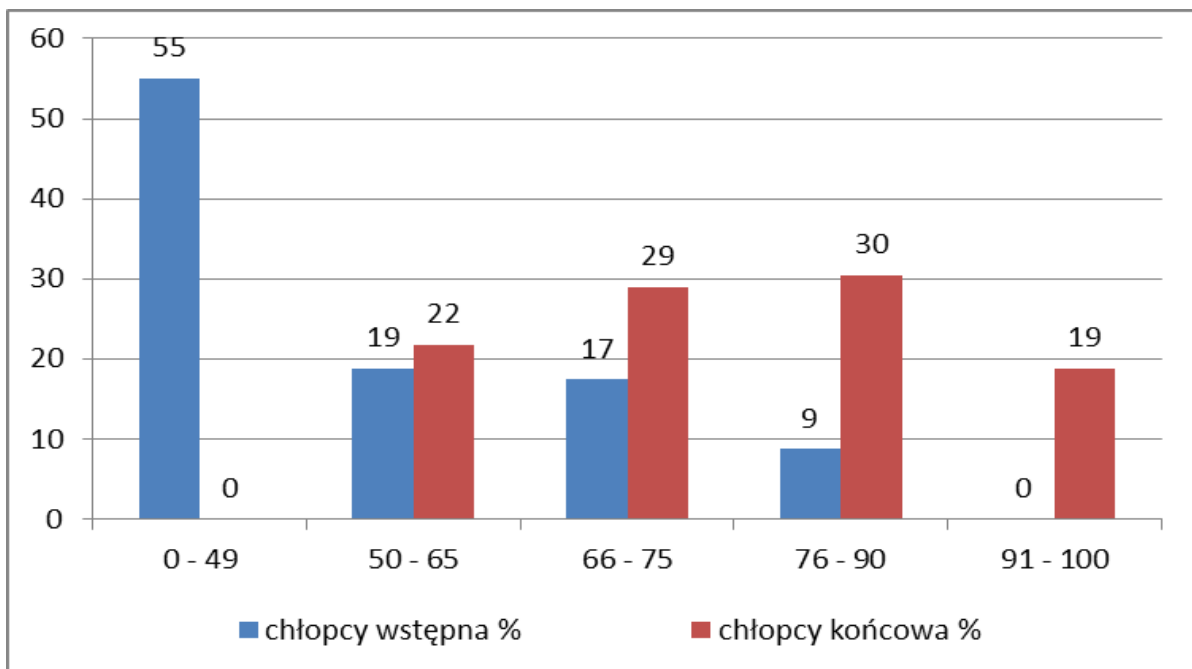
Diagnoza wyników – chłopcy /ilościowa/



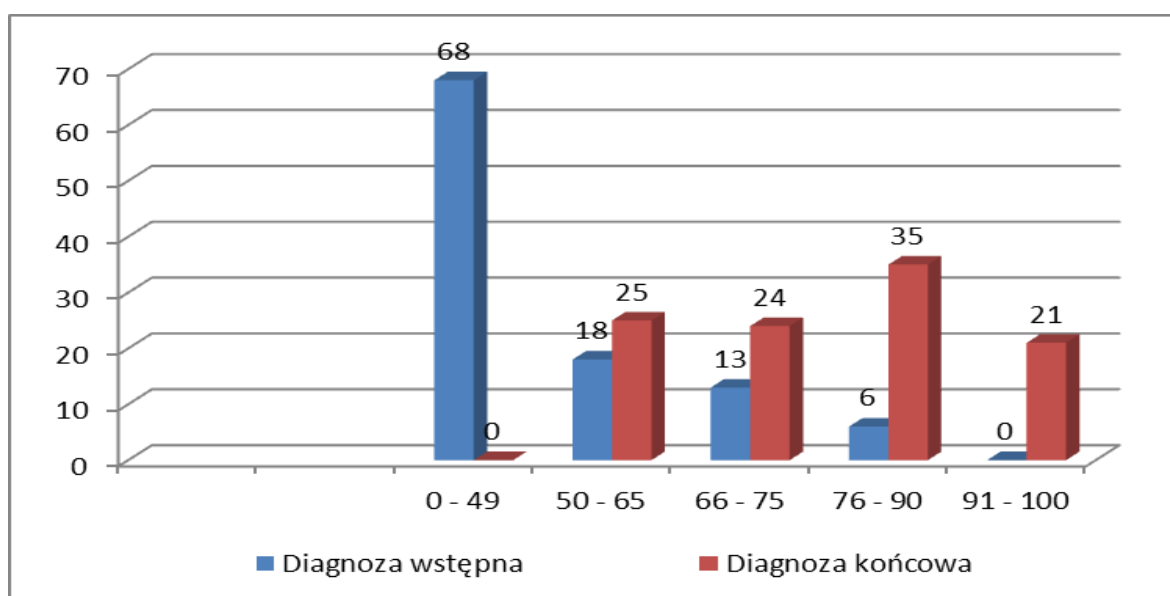
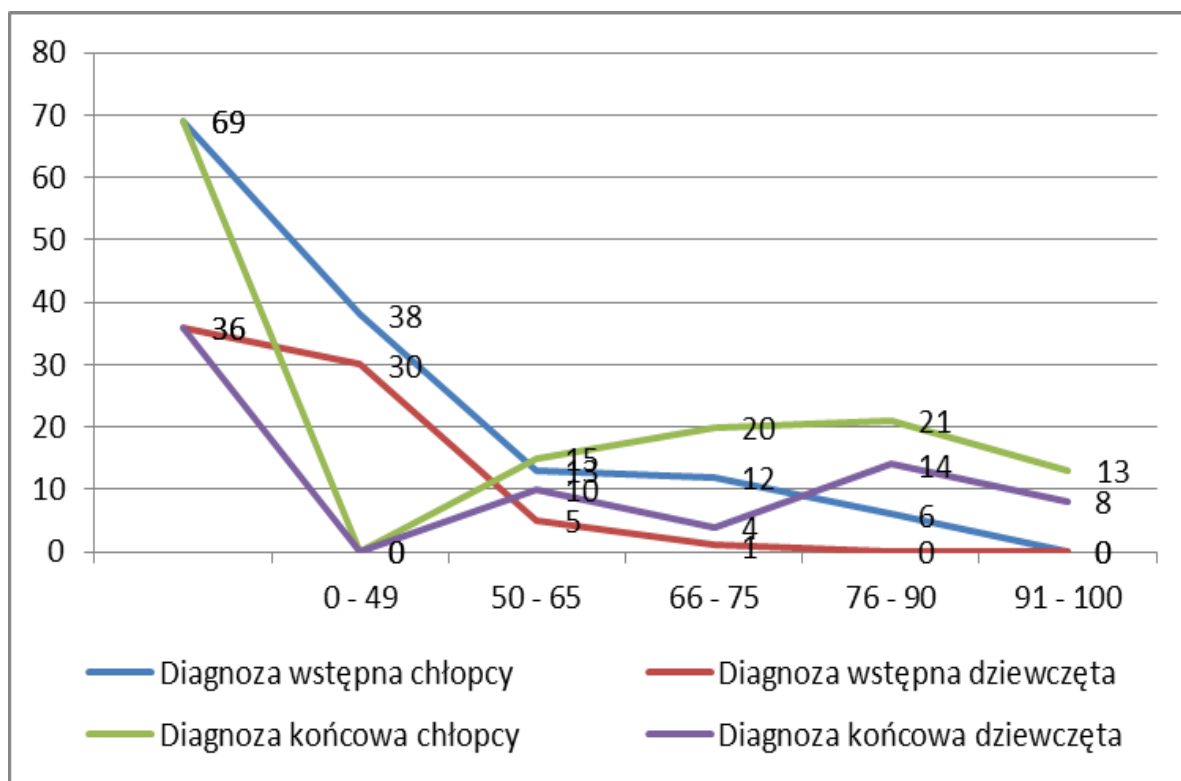
Diagnoza wyników – dziewczęta /%/



Diagnoza wyników – chłopcy /%/



7. **Wnioski** z przeprowadzonych badań w odniesieniu do rezultatów projektu;



Jak widać na przedstawionych wykresach, uczniowie zdecydowanie poprawili swój wynik w porównaniu z diagnozą wstępną. Na 115 uczestników projektu wynik powyżej 49% osiągnęło 115 uczniów /100%/ w porównaniu do diagnozy wstępnej 68 uczestników /59%/.

8. **Uwagi i sugestie dotyczące realizowanych zajęć.**

Zajęcia prowadzone zgodnie z harmonogramem, bez uwag.