

PLAN PRACY ZSP NR 2 RCKUiP NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Przyjęte priorytety pracy:

1. Podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego i ogólnego .
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów i promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się i pełnej integracji młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez współpracę z pracodawcami, u których uczniowie odbywają praktyki i zajęcia praktyczne. Podniesienie poziomu efektywności realizacji praktycznej nauki zawodu .
6. Promocja talentów i osiągnięć uczniów.
7. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w ZSP nr 2 RCKUiP.
8. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
9. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej.
10. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
11. Badanie losów absolwentów i wykorzystanie wyników przeprowadzonych badań do doskonalenia jakości pracy szkoły.
12. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.

Priorytety	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia : <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz . Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy; • wdrożenie wniosków wynikających z analiz. 	IX- X 2017	nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe
	2. Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz. Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do 	cały rok	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
		IX-X 2017 IV - V. 2018	nauczyciele przedmiotów zawodowych zespoły przedmiotowe

	<p>egzaminu wniosków do własnej pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> wdrożenie wniosków wynikających z analiz. 	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<p>3. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach; monitorowanie realizacji podstawy programowej; indywidualizacja pracy z uczniem, prowadzenie kół zainteresowań np. "Robotomaniacy", Kółko żywienia, Koło Czytelnika, Szkolne Koło PTTK itp. 	cały rok	nauczyciele
		cały rok	nauczyciele dyrektor
		cały rok	nauczyciele
		cały rok	wyznaczeni nauczyciele
	<p>4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie testów kompetencji; dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów i diagnozowanie potrzeb specjalnych; przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych (język polski, jęz. angielski, jęz. niemiecki, matematyka –w przypadku jęz. angielskiego również próbnych egzaminów ustnych) oraz zawodowych. 	IX. 2017 r.	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
		cały rok	nauczyciele, pedagog, wychowawcy
		XI 2017 - III - IV. 2018 r.	nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych
	<p>5. Efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<p>6. Organizacja konkursów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> języka angielskiego; 	cały rok	nauczyciele j. angielskiego

	<ul style="list-style-type: none"> • języka niemieckiego • matematycznego. • konkurs o Unii Europejskiej <p>7. Organizacja szkolnych etapów olimpiad i turniejów.</p> <p>8. Dopuszczenie pracowni przedmiotowych i utworzenie pracowni agrotroniki.</p> <p>9. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie branżowej I stopnia.</p> <p>10. Organizacja konkursów powiatowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs czytelniczy z języka angielskiego i języka niemieckiego; • konkurs recytatorski ; • konkurs plastyczny; • konkurs fotograficzny „Książka w obiektywie”; • i inne. 	<p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>po ustaleniu terminów</p>	<p>nauczyciele j. niemieckiego</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>G. Chojnacki D. Surma</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego i polskiego</p>
2.	<p>1. Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie działalności szkolnego koła „Robotomaniaków”; • kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything; • wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji oraz zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów internetu w przygotowaniu się do zajęć. <p>2. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawiązanie i działalność Szkolnego Koła PTTK; • propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce ekologicznej i przyrodniczej. <p>3. Podnoszenie jakości edukacji matematycznej:</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>p. Milena - Wojda Wróbel, p. Linda Jakubowska</p> <p>p. Anna Kowalska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach matematycznych; • zachęcanie i motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności matematycznych i logicznego myślenia; • organizowanie zajęć fakultatywnych dla maturzystów. 	cały rok X.2017 - IV. 2018r.	nauczyciele matematyki nauczyciele matematyki
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie wśród uczniów sondażu na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole. 2. Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w sieci. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty dla młodzieży, pedagogizacja rodziców. 3. Przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami policji i straży pożarnej dotyczących bezpiecznego zachowania oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia. 4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym. 5. Organizacja opieki w czasie wolnym: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek, zajęć sportowych. 6. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania. 7. Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia: <ul style="list-style-type: none"> • udział w szkolnych, ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych; • współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną; • organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi(lekarze); • realizowanie treści z zakresu profilaktyki zdrowia w ramach godzin wychowawczych. • zajęcia kółka żywienia 	I półrocze cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	pedagog, wychowawcy pedagog, nauczyciele informatyki, wychowawcy pedagog, wychowawcy nauczyciele pedagog i wychowawcy nauczyciele, wychowawcy nauczyciele nauczyciele w-f pielęgniarka kierownik PNZ nauczyciele biologii, pielęgniarka, wychowawcy wychowawcy, pielęgniarka p. Iwona Bogusiewicz - Kuś

<p>4.</p>	<p>1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza diagnozy i zaleceń PP(uczniowie klas pierwszych) oraz w miarę potrzeb opracowanie indywidualnych programów, określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w szczególności poprzez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy dla uczniów posiadających orzeczenia ; • opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia; • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów; • prowadzenie zajęć wyrównawczych dla w/w uczniów; • rozmowy z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami ; • ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z opiniami i orzeczeniami PP. <p>2.Organizacja w miarę potrzeb indywidualnego toku nauczania dla uczniów z wykorzystaniem edukacji włączającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca w zespole klasowym na wybranych zajęciach edukacyjnych. 	<p>do 30.IX 2017 r.</p> <p>do 30.IX. 2017 r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I , VI 2018 r.</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy,</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor pedagog wychowawca nauczyciele</p>
<p>5.</p>	<p>1.Zawarcie porozumień i umów w sprawie przyjmowania uczniów na praktyki.</p> <p>2. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej na przedmiotach teoretycznych.</p> <p>3. Udzielanie porad oraz prowadzenie zajęć w zakresie doradztwa zawodowego.</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor i kierownik kształcenia praktycznego</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p>6.</p>	<p>1. Prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły (utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy).</p>	<p>cały rok</p>	<p>Piotr Sumiński nauczyciele</p>

	<p>2. Zamieszczanie zdjęć wybitnych uczniów z krótką notką w gablotach.</p> <p>3. Systematyczna informacja o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Marta Staszewska</p> <p>nauczyciele</p>
7.	<p>1. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</p> <p>2. Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie wzorców i postaw obywatelskich; • kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do innych. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy</p>
8.	<p>1. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach kształcenia; • organizacja Dnia Otwartego; • udział w targach edukacyjnych; • organizacja "Pikniku Blichowskiego "; • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych; • prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa); • prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w gimnazjach; • współpraca z instytucjami rynku pracy; • działalność Szkolnego Koła PTTK. 	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Komisja ds. promocji</p> <p>Komisja ds. promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>wychowawcy kl. II</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Komisja ds. promocji</p> <p>dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele</p> <p>p. Wojda - Wróbel, p. Linda Jakubowska</p>
9.	<p>1. Budowanie prawidłowych relacji nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel- uczeń, nauczyciel- rodzic.</p> <p>2. Prowadzenie lekcji koleżeńskich.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok po uzgodnieniu terminu</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele odbywający awans zawodowy i opiekunowie stażu</p>

10.	1. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego.	IX 2017	dyrektor
	2. Wsparcie w uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego i w realizacji form doskonalenia zewnętrznego.	cały rok	opiekunowie stażu, dyrektor
	3. Organizacja doskonalenia wewnętrznego.	cały rok	przewodniczący komisji przedmiotowych
11.	1. Badanie losów absolwentów.	X. 2017	Wicedyrektor J. Wróbel, pedagog
	2. Wykorzystanie wiedzy wynikającej z przeprowadzonych badań do refleksji na temat szeroko rozumianej jakości pracy szkoły oraz do promowania wartości edukacji.	cały rok	wszyscy nauczyciele
12.	1. Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa:		
	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów przez zachęcanie do czytania; 	cały rok	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • doposażenie biblioteki szkolnej w nowe woluminy; 	cały rok	dyrektor, bibliotekarz
	<ul style="list-style-type: none"> • projekty edukacyjne w każdej klasie. 	IX-XI.	nauczyciel bibliotekarz
2. Podejmowanie przedsięwzięć w celu rozwijania zainteresowań uczniów czytelnictwem :			
<ul style="list-style-type: none"> • udział w programie „Narodowe Czytanie” oraz innych; • stworzenie Koła Czytelników; • uwrażliwianie na poezję; • spotkanie autorskie z Kostrzewą 	cały rok	nauczyciel bibliotekarz	