

Plan Pracy Szkoły

na rok szkolny 2021/2022

Przyjęte priorytety pracy:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia.
8. Promocja szkoły.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1) organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie	cały rok	dyrekcja, nauczyciele WZR

2) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny.		
<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych 	IX, X 2021	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> realizacja programu profilaktycznego ARS; 	II półrocze	pedagog
<ul style="list-style-type: none"> udzielanie wskazówek i porad rodzicom 	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli rodziny i szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie i innych. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym. 	cały rok	pedagog, wychowawcy,
<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w Wojewódzkim Zjeździe Liderów Młodzieżowych organizowanym przez RCPS w Łodzi 	wg harmonogramu organizatora	pedagog
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.		
1) Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia		
<ul style="list-style-type: none"> udział w szkolnych, ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych; 	cały rok	nauczyciele W - F
<ul style="list-style-type: none"> współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną; 	cały rok	pedagog, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (np. lekarze); 	cały rok	pedagog, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia Kółka Żywienia 	cały rok	Iwona Bogusiewicz - Kuś

<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania 	cały rok	Nauczyciele biologii, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów żywieniowych
2) Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw uczniów.		
<ul style="list-style-type: none"> Dbłość o okolicznościowy wystrój sal lekcyjnych i korytarzy. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Uwzględnienie w klasowych planach działań wychowawczych zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie zewnętrznej ekspozycji do rozwijania i prowadzenia zajęć integracji klasowej uczniów 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<p>3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie miasta. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. 	cały rok	nauczyciele wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych 	cały rok	wychowawcy klas 2
<ul style="list-style-type: none"> organizacja szkolnych akademii o tematyce patriotycznej 	wg	Wychowawcy klas

	harmonogramu organizacji roku szkolnego	pierwszych
<ul style="list-style-type: none"> wycieczki edukacyjne o tematyce historycznej, patriotycznej oraz mających na celu szerzenie i poznawanie polskiej kultury 	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele historii Opiekunowie szkolnego koła PTTK
<ul style="list-style-type: none"> działalność ZPiT „Blichowiaczy” 	cały rok	Katarzyna Polak, Jan Dutkiewicz
<ul style="list-style-type: none"> propagowanie czytelnictwa 	cały rok	Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele polonisti
<p>4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>		
<p>1) Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych 	cały rok	Wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> a. "Robotomaniacy", b. Kółko Żywienia, c. Szkolne Koło PTTK, d. Koło Fotograficzne e. Koło Logistyczne f. Koło Programistów g. Szkolne Koło Wolontariatu 	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> kontynuowanie działalności szkolnego koła „Robotomaniaków”; 	cały rok	p. Krzysztof

		Błaszczuk
<ul style="list-style-type: none"> kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything; 	cały rok	nauczyciele informatyki
<ul style="list-style-type: none"> roztropne wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji; 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów Internetu w przygotowaniu się do zajęć; 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> graficzny konkurs informatyczny 	I półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych
<ul style="list-style-type: none"> konkurs na wykonanie aplikacji internetowej/strony internetowej 	II półrocze	p. Paulina Wojda p. Monika Danych
<ul style="list-style-type: none"> konkurs MATEMATYKA JEST PIĘKNA. 	marzec	J. Dębska
2) działania zapewniające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne		
<ul style="list-style-type: none"> „GRAM O DOBROSTAN” – udział w rocznym kursie dla nauczycieli – wychowawców z dostępem do platformy gamifikacyjnej 	Cały rok	Wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych predyspozycji i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów; 	cały rok	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami; 	cały rok	dyrektor wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia

<ul style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów w celu sporządzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 	na zakończenie każdego półrocza oraz według bieżących potrzeb	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów; 	cały rok	wychowawca – koordynator nauczyciele i specjaliści uczący danego ucznia
<ul style="list-style-type: none"> przewodzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych specjalistycznych dla uczniów; 	w miarę potrzeb	wyznaczone osoby
<ul style="list-style-type: none"> rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami ; 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. 	koniec każdego półrocza	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> pogłębianie wiedzy i umiejętności pedagogicznych z zakresu pracy z uczniami o różnorodnych dysfunkcjach i niepełno sprawnościach. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
3) Dbałość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów:		
<ul style="list-style-type: none"> pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty dla młodzieży, 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania z e-dziennika. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> udział w inicjatywie Dzień Bezpiecznego Internetu. 	II. 2022	pedagog szkolny nauczyciele informatyki
<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie wśród uczniów sondażu na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole 	IX 2021	pedagog, wychowawcy,
4) Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych. Nauczanie na odległość.		

<ul style="list-style-type: none"> • efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami policji i straży pożarnej dotyczących bezpiecznego zachowania oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia. 	cały rok	wychowawcy
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.		
1) Realizacja zadań projektu „Wyższe kompetencje to lepsza praca i płaca”		
Dietetyk	zgodnie z harmonogramem projektu	A. Golan, I. Bogusiewicz – Kuś, E. Kłak, O. Kwapisz – Wojda, U. Surma
Cukiernik	zgodnie z harmonogramem projektu	A. Golan, I. Bogusiewicz – Kuś, E. Kłak, O. Kwapisz – Wojda, U. Surma
Kuchnie różnych narodów	zgodnie z harmonogramem	A. Golan,

	projektu	I. Bogusiewicz – Kuś, E. Kłak, O. Kwapisz – Wojda, U. Surma
Kurs kelnersko – barmański z elementami języka angielskiego	zgodnie z harmonogramem projektu	A. Golan, I. Bogusiewicz – Kuś, E. Kłak, U. Surma
Zajęcia z języka angielskiego	zgodnie z harmonogramem projektu	M. Wróbel
Kółko żywieniowe	zgodnie z harmonogramem projektu	I. Bogusiewicz – Kuś
Żywność molekularna	zgodnie z harmonogramem projektu	A. Golan, O. Kwapisz – Wojda, U. Surma
Przetwórstwo rolno – spożywcze i agroturystyka z elementami języka angielskiego	zgodnie z harmonogramem projektu	A. Kowalska, E. Wojtyna
Rolnictwo ekologiczne	zgodnie z harmonogramem projektu	D. Surma
Agrotronika i Rolnictwo Precyzyjne	zgodnie z harmonogramem projektu	K. Mańkowska
Programowanie logiką	zgodnie z harmonogramem projektu	M. Drobnik - Pudłowska
Montaż komputerów	zgodnie z	L. Skórski

	harmonogramem projektu	
Język niemiecki zawodowy	zgodnie z harmonogramem projektu	P. Drózdź, M. Wojda - Wróbel
Przygotowanie do matury matematyki na poziomie podstawowym	zgodnie z harmonogramem projektu	J. Dębska, M. Gasińska, E. Kołaczek
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	zgodnie z harmonogramem projektu	P. Wojda, M. Danych
3). Udział uczniów w olimpiadach i konkursach zawodowych		
<ul style="list-style-type: none"> OWiUR 	zgodnie z harmonogramem olimpiad	nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> Inne olimpiady i konkursy do uzupełnienia 	zgodnie z harmonogramem konkursów	
<ul style="list-style-type: none"> konkurs BHP w gospodarstwach rolnych 	X-XI 2021	K. Mańkowska
<ul style="list-style-type: none"> Mistrzostwa Młodych Mechaników 	IX 2021, III – VI 2022	K. Mańkowska
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.		
<ul style="list-style-type: none"> propagowanie i prowadzenie na terenie szkoły akcji o tematyce ekologicznej i przyrodniczej (w tym np. konkursów przyrodniczych i ekologicznych „Bliżej pszczół”, „Flora i fauna Ziemi Łowickiej”); 	cały rok	p. Anna Kowalska p. Anna Łukasik
<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez systematyczną dbałość o zielen wokół szkoły, kształtowanie bioróżnorodności poprzez nasadzenie drzew i krzewów na terenie powiatu; 	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie zewnętrznej ekopracowni do rozwijania prowadzenia zajęć rozwijających świadomość ekologiczną 	cały rok	nauczyciele biologii

uczniów		
7. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz testów diagnostycznych w doskonaleniu procesu kształcenia		
1) Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz. Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy; 	IX-X.2021	nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz. Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy; 	IX-X.2021	wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych zespoły przedmiotowe
2) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:		
<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie testów kompetencji; 	IX. 2021	Nauczyciele przedmiotów maturalnych
<ul style="list-style-type: none"> dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów 	Cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> organizacja i przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych (język polski, jęz. angielski, jęz. niemiecki, matematyka –w przypadku jęz. angielskiego również próbnych egzaminów ustnych) oraz zawodowych. 	XI – XII 2021 III - IV 2022	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych
8. Promocja szkoły		
<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i rozpowszechnianie 	II półrocze	Komisja ds.

informacji o kierunkach kształcenia;		Promocji
<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Dnia Otwartego 	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> • udział w targach edukacyjnych 	II półrocze	Komisja ds. Promocji
<ul style="list-style-type: none"> • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych 	cały rok	wychowawcy klas 2
<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa, szkolne gabloty, media) 	cały rok	rzecznik prasowy, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie sylwetek stypendystów, laureatów i finalistów na stronie internetowej szkoły (utworzenie zakładki - nasi olimpijczycy). 	cały rok	Piotr Sumiński, Monika Danych Paulina Wojda
<ul style="list-style-type: none"> • zamieszczanie zdjęć wyróżniających się uczniów z krótką notką w gablotach. 	cały rok	Piotr Sumiński
<ul style="list-style-type: none"> • systematyczna informacja o stypendiach i innych formach nagród dla najlepszych. 	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • badanie losów absolwentów. 	X 2021	Wicedyrektor Piotr Słoma
<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie filmu promocyjnego szkoły 	IX, X 2021	K. Błaszczuk, Monika Danych, Damian Malejka

Plan przygotowały:

Magdalena Gasińska

Anna Gołędzinowska-Lebioda

Katarzyna Mańkowska