

PLAN PRACY

ZSP NR 2 RCKZ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Przyjęte priorytety pracy:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego oraz tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Podnoszenie jakości kształcenia ogólnego i zawodowego.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa wykorzystania zasobów sieci, w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się i pełnej integracji młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Profilaktyka uzależnień i wzmacnianie bezpieczeństwa.
6. Wychowanie do wartości i kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów.
7. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
8. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
9. Badanie losów absolwentów i wykorzystanie wyników przeprowadzonych badań do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Priorytety	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	<p>1. Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia :</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie analiz przedmiotowych, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz . Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy;• wdrożenie wniosków wynikających z analiz. <p>2. Wykorzystanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla doskonalenia procesu i efektywności kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie analiz dla każdego typu szkoły i zawodu, analiza efektów podjętych działań wynikających z wniosków z ubiegłorocznych analiz. Opracowanie dodatkowo przez każdego nauczyciela przygotowującego do egzaminu wniosków do własnej pracy;• wdrożenie wniosków wynikających	<p>IX- X 2019</p> <p>cały rok</p> <p>IX-X 2019 IV - V 2020</p>	<p>nauczyciele przedmiotów maturalnych zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących</p> <p>wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych zespoły przedmiotowe</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>z analiz.</p> <p>3. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach; • monitorowanie realizacji podstawy programowej; • indywidualizacja pracy z uczniem, • prowadzenie kół zainteresowań np. "Robotomaniacy", Kółko żywienia, Szkolne Koło PTTK itp.. • konkurs <i>Flora i fauna ziemi łowickiej</i>, • ogólnopolski turniej wiedzy o pszczołach <i>Blżej pszczół</i>; • Działalność Klubu Czytelników w języku angielskim <p>4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie testów kompetencji; • dokonywanie oceny możliwości edukacyjnych uczniów • przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych (język polski, jęz. angielski, jęz. niemiecki, matematyka –w przypadku jęz. angielskiego również próbnych egzaminów ustnych) oraz zawodowych. <p>5. Organizacja konkursów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • języka angielskiego; • języka niemieckiego • matematycznego. • konkurs o Unii Europejskiej • konkursów informatycznych • turnieje sportowe 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>V-VI 2020 XII 2019</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2019</p> <p>cały rok</p> <p>XI – XII 2019 III - IV 2020</p> <p>cały rok wg harmonogramów</p>	<p>przedmiotów zawodowych</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Krzysztof Błaszczuk Iwona Bogusiewicz – Kuś Milena Wojda – Wróbel, Linda Jakubowska</p> <p>Anna Kowalska Anna Kowalska</p> <p>Iwona Wiankowska</p> <p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</p> <p>nauczyciele j. angielskiego i j. niemieckiego nauczyciele matematyki nauczyciel historii Paulina Wojda Jakub Zaczekiewicz wszyscy</p>
--	--	--	--

	<p>7. Organizacja szkolnych etapów olimpiad i turniejów.</p> <p>8. Doposażenie pracowni przedmiotowych</p> <p>9. Zawarcie porozumień i umów z zakładami pracy w sprawie przyjmowania uczniów na praktyki zawodowe.</p> <p>10. Rozwój doradztwa zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie porad oraz prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. • Uwzględnienie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych oraz innych zajęciach lekcyjnych. • Nawiązanie współpracy z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. <p>11. Udział w projekcie Erasmus i wyjazdowych projektach międzynarodowych.</p> <p>12. Organizowanie wycieczek dydaktycznych do zakładów pracy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok wg możliwości i potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>X-XI 2019, III-IV 2020</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele dyrektor,</p> <p>kierownik szkolenia praktycznego</p> <p>dyrektor i kierownik kształcenia praktycznego</p> <p>dyrektor i kierownik kształcenia praktycznego pedagog szkolny</p> <p>wyznaczeni nauczyciele koordynator projektu</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
2.	<p>1. Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuowanie działalności szkolnego koła „Robotomaniaków”; • kontynuowanie działalności Cisco Networking Academy prowadzących kurs IT Essentials, Internet of Everything; • wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie edukacji; • zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów internetu w przygotowaniu się do zajęć; • Graficzny konkurs informatyczny • Konkurs na wykonanie aplikacji internetowej/strony internetowej <p>2. Dbłość o bezpieczeństwo ucznia w sieci; rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty dla młodzieży, pedagogizacja rodziców, wdrażanie uczniów i rodziców do systematycznego korzystania z e-dziennika.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze II półrocze</p> <p>cały rok</p>	<p>Krzysztof Błaszczuk</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>Paulina Wojda Monika Danych</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

	<p>3. Udział w inicjatywie Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>4. Efektywne wykorzystanie na zajęciach dostępnych w szkole środków multimedialnych.</p> <p>5. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących</p>	<p>II 2020</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
3.	<p>1. Rozwijanie jakości edukacji matematycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach matematycznych • konkurs wewnątrzszkolny " Matematyka jest piękna" • zachęcanie i motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności matematycznych i logicznego myślenia; • realizacja zadań projektowych „Moje kompetencje – moja przyszłość” – organizacja dodatkowych zajęć z matematyki mających na celu podnoszenie jakości edukacji matematycznej • organizowanie zajęć fakultatywnych dla maturzystów. 	<p>cały rok</p> <p>marzec 2020</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele matematyki Jolanta Dębska</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele matematyki</p>
4.	<p>1. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów z opinią lub orzeczeniem PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza nowych orzeczeń i opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz opracowanie indywidualnych programów lub działań określających zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów; • opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia; • dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów; • prowadzenie zajęć wyrównawczych dla w/w uczniów; 	<p>do 30.IX 2019</p> <p>do 30.IX. 2019</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele pedagog, wychowawcy,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy i konsultacje z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami ; ocena efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniami PPP. 	cały rok I , VI 2020	„ pedagog, wychowawcy, nauczyciele
5.	<p>1. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, mająca na celu przeciwdziałaniu się zachowań ryzykownych poprzez m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja programu ARS; warsztaty i szkolenia ze specjalistami dla młodzieży i rodziców; udzielanie wskazówek i porad rodzicom. <p>2. Podejmowanie działań prowadzących do wzmocnienia wychowawczej roli szkoły przez kształtowanie nawyku dbałości o kulturę osobistą i szacunek do siebie i innych.</p> <p>3. Przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami policji i straży pożarnej dotyczących bezpiecznego zachowania oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym.</p> <p>5. Przeprowadzenie wśród uczniów sondażu na temat bezpieczeństwa, atmosfery i relacji międzyludzkich w szkole.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania.</p> <p>7. Propagowanie działań promujących zdrowy styl życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> udział w szkolnych, ogólnopolskich , wojewódzkich i powiatowych zawodach sportowych; współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną; organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi(np. lekarze); zajęcia Kółka Żywienia 	cały rok cały rok cały rok cały rok I, II 2020 cały rok cały rok cały rok cały rok	pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy pedagog, wszyscy nauczyciele pedagog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny wszyscy nauczyciele, n. biologii, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów żywnościowych nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy, pielęgniarka, pedagog wszyscy nauczyciele, pedagog p. Iwona Bogusiewicz - Kuś
6.	<p>1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dbłość o wystrój sal lekcyjnych i 	cały rok	nauczyciele

	<p>korytarzy z uwzględnieniem tematyki patriotycznej związanej z 80 rocznicą wybuchu II wojny światowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie miasta. • Prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej. • Propagowanie wzorców i postaw obywatelskich. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
7.	<p>1. Promocja i współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach kształcenia; • organizacja Dnia Otwartego; • udział w targach edukacyjnych; • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejsko-powiatowych; • prezentowanie i upowszechnianie informacji o osiągnięciach uczniów i podejmowanych przez nich działaniach (lokalna prasa, szkolne gabloty, media); • prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły bezpośrednio w szkołach podstawowych; • współpraca z instytucjami rynku pracy; 	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>	<p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>wychowawcy kl. II</p> <p>rzecznik prasowy, Komisja ds. Promocji</p> <p>Komisja ds. Promocji</p> <p>Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele</p>
8.	<p>1. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego.</p> <p>2. Wsparcie w uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego i w realizacji form doskonalenia zewnętrznego.</p> <p>3. Organizacja doskonalenia wewnętrznego.</p>	<p>IX 2019</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>opiekunowie stażu, dyrektor</p> <p>przewodniczący komisji przedmiotowych</p>
9.	<p>1. Badanie losów absolwentów.</p> <p>2. Wykorzystanie wiedzy wynikającej z przeprowadzonych badań do refleksji na temat szeroko rozumianej jakości pracy szkoły oraz do promowania wartości edukacji.</p>	<p>X. 2019</p> <p>cały rok</p>	<p>wicedyrektor, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

